

Март, 2-я неделя
Тема «Мамин праздник»

Коррекционно-образовательные цели. Уточнение и активизация словаря по теме «Весна». Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными, образование и употребление имен существительных в косвенных падежах).

Коррекционно-развивающие цели. Развитие связной речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

Оборудование. Картина «Мамин праздник», предметные картинки с изображениями тюльпанов, кофты, юбки, банта, книги.

Предварительная работа. Беседа с мамами об их профессиях и составление рассказов по данному плану, разучивание стихов Г. Виеру о профессиях мам, разучивание пальчиковой гимнастики «Как у нас семья большая».

Ход занятия

1. Организационный момент. [Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными).]

Логопед приветствует детей в дверях кабинета и раздает им карточки с изображениями тюльпанов.

Логопед. Пройдите к своим стульчикам. Сядет тот, кто скажет, сколько тюльпанов у него на карточке.

1-й ребенок. У меня три тюльпана. *(Садится.)*

2-й ребенок. У меня пять тюльпанов. *(Садится.)*

3-й ребенок. У меня один тюльпан. *(Садится.)*

4-й ребенок. У меня четыре тюльпана. *(Садится.)*

Логопед. Молодцы! Сложите карточки в контейнер.

2. Беседа по картине. [Развитие зрительного внимания, диалогической речи.]

Логопед помещает на мольберт картину «Поздравляем маму».

Логопед. Вы помните, какой праздник приближается?

Дети. Восьмое марта. Мамин праздник.

Логопед. Как вы готовитесь к этому дню?

Дети. Рисуем цветы, учим стихи и песенки.

Логопед. Сегодня мы с вами рассмотрим картину «Поздравляем маму» и побеседуем по ней. Кого вы видите на картине?

Дети. Мы видим маму, папу и мальчика.

Логопед. Что делают папа и мальчик?

Дети. Они поздравляют маму.

Логопед. Что дарит маме папа?

Дети. Папа дарит маме цветы.

Логопед. Что приготовил для мамы мальчик?

Дети. Мальчик приготовил для мамы рисунок.

Логопед. Какое у мамы настроение, и как вы можете догадаться об этом?

Дети. У мамы хорошее настроение. Она улыбается.

Логопед. Посмотрите на календарь, который висит на стене за спиной у мамы. Вы видите на нем цифру 8. Не забудьте поздравить маму Восьмого марта. Что вы пожелаете маме в этот день? Что вы ей скажете?

1-й ребенок. Я скажу маме, что очень ее люблю.

2-й ребенок. Я скажу маме, что она самая красивая.

3-й ребенок. Я пожелаю мамочке здоровья.

4-й ребенок. А я пожелаю маме счастья.

Логопед. Думаю, что ваши мамы будут рады услышать такие поздравления.

3. Беседа о профессиях мам. [Развитие связной речи.]

Логопед убирает тетради и контейнер с цветными карандашами.

Логопед. Дома вы беседовали с мамами. Мамы рассказали вам о своих профессиях. Теперь каждый из вас расскажет о том, кем и где работает его мама, что она делает на работе.

1-й ребенок. Моя мама работает учительницей в школе. Она учит детей.

2-й ребенок. Моя мама работает на почте. Она почтальон. Она разносит письма и газеты.

3-й ребенок. Моя мама врач. Она работает в больнице. Она лечит людей.

4-й ребенок. Моя мама воспитатель. Она работает в детском саду. Она воспитывает детей.

Логопед. Отлично! Мне очень понравились ваши рассказы.

4. Упражнение «О ком стихи?» [Развитие речевого слуха.]

Логопед предлагает детям пройти на ковер.

Логопед. А теперь вспомните стихи, которые вы выучили дома. Один из вас будет читать стихотворение, а другие будут внимательно слушать и отгадывать, о ком это стихотворение.

1-й ребенок.

Ты почему такой упрямый —

Моей не слушаешься мамы?

Я маму слушаться привык,

Я сын ее и ученик.

Дети. Это стихотворение про маму-учительницу.

2-й ребенок.

Пусть у мамы шприц в руках,

Ты не пьешься словно рак.

Это ж мамочка моя,

Очень добрая она.

Дети. Это стихотворение про маму-доктора.

3-й ребенок.

В сумке погляжу почтовой,

Нет ли мне письма какого.

Грушу спелую достал...

Интересно, кто прислал?

Дети. Это стихи про маму-почтальона.

4-й ребенок.

Рано утром наша мама

Отправляется в полет,

Потому что наша мама

Называется...

Дети. ...Пилот.

Логопед. Молодцы! Вы были очень внимательными, а теперь давайте отдохнем.

5. Игра «Кому что нужно?» [Развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление имен существительных в косвенных падежах). Развитие зрительного внимания и восприятия.]

Логопед раскладывает на столе картинки с изображениями медицинской сестры, повара, швеи, художника. Дети переворачивают картинки с изображением орудий труда, меняются картинками и составляют пары.

Логопед. Посмотрите на эти картинки. Возьмите по одной картинке. Расскажите, кем работают эти мамы, что они делают.

1-й ребенок. Эта мама работает медсестрой. Она делает детям прививки.

2-й ребенок. Эта мама работает поваром. Она готовит вкусную еду.

3-й ребенок. Эта мама работает портнихой. Она шьет одежду.

1-й ребенок. Эта мама — художник. Она пишет картины.

Дети составляют пары.

Логопед. Вы правильно составили пары. А теперь расскажите, кому что нужно для работы.

1-й ребенок. Повару нужна поварешка.

2-й ребенок. Медсестре нужен шприц.

3-й ребенок. Художнику нужна кисточка.

4-й ребенок. Портнихе нужны иголка с ниткой.

Логопед. Верно. Сложите картинки в контейнер.

6. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая». [Координация речи с движением, развитие тонкой моторики.]

Логопед предлагает детям встать лицом в круг и делает упражнение вместе с ними.

Как у нас семья большая Да веселая.	<i>Хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно.</i>
Два у лавки стоят,	<i>Загибают большие пальцы.</i>
Два учиться хотят,	<i>Загибают указательные пальцы.</i>
Два Степана у сметаны Объедаются.	<i>Загибают средние пальцы.</i>
Две Дашки у кашки Питаются.	<i>Загибают безымянные пальцы.</i>
Две Ульки в люльке Качаются.	<i>Загибают мизинцы.</i>

7. Упражнение «Что вы видите на картинке?» [Работа над слоговой структурой слова.]

Логопед помещает на мольберт карточки с изображениями кофты, юбки, банта, книги.

Логопед. На этих картинках вы видите то, что можно подарить маме в день Восьмого марта. Давайте четко произнесем названия картинок все по очереди.

Дети по очереди произносят названия картинок.

Логопед. А теперь давайте расскажем, что вы подарите маме, что подарит маме папа, какой подарок хочет получить мама. Используйте названия картинок, которые вы произносили только что.

1-й ребенок. Я подарю маме красный бант.

2-й ребенок. Мы с папой подарим маме красивую кофту.

3-й ребенок. Моя мама хочет получить в подарок книгу.

4-й ребенок. Папа подарит маме желтую юбку.

8. Игра «Подскажи словечко». [Развитие речевого слуха, расширение глагольного словаря по теме «Мамин праздник».]

Логопед. Я буду говорить о том, чем занимаются ваши мамы, а вы будете мне подсказывать. Мама квартиру...

1-й ребенок. ...Убирает.

Логопед. Мама обед...

2-й ребенок. ...Готовит.

Логопед. Мама белье...

3-й ребенок. ...Стирает.

Логопед. Мама пыль...

4-й ребенок. ...Вытирает.

Логопед. А вы маме должны...

Дети. ...Помогать.

Логопед. И не только Восьмого марта, а каждый день.

9. Окончание занятия. [Оценка работы детей.] *Логопед предлагает детям вспомнить, чем они занимались, перечислить, что им особенно понравилось. Обязательно оценивается деятельность каждого ребенка.*