

Февраль, 4-я неделя

Тема «Моя Родина – Россия. Мой город – Мытищи. Адрес»

Коррекционно-образовательные цели. Расширение и уточнение представлений об окружающем мире. Формирование первичных представлений о Родине, родном городе, об улицах, на которых живет каждый из детей группы, и об улице, на которой находится детский сад. Расширение и уточнение словаря по теме «Моя Родина – Россия. Мой город – Мытищи. Адрес» (*Россия, Мытищи, город, река, проспект, площадь, главный, красивый, прекрасный, строить, любить, беречь, гордиться*).

Коррекционно-развивающие цели. Развитие коммуникативных навыков, диалогической речи (формирование умения отвечать на вопросы по картине). Повышение речевой активности. Развитие зрительного восприятия и внимания, пространственного мышления, тонкой моторики, творческого воображения. Воспитание длительного плавного выдоха.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Оборудование. Фотографии или открытки с видами родного города.

Предварительная работа. Разучивание подвижного упражнения «Родина», прогулка с родителями по центру города, формирование понятий *главная улица, главная площадь, главная река*. Рассматривание картинок с изображениями главных достопримечательностей города. Прогулка по территории детского сада. Рассматривание здания детского сада, оборудования прогулочных площадок. Формирование умения ориентироваться на участке детского сада. Изображения флага и герба России.

Ход занятия

1. Организационный момент. [Объявление темы занятия. Развитие связной речи.]

Логопед встречает детей, организует приветствие, приглашает детей к доске, на которой выставлены открытки с видами Мытищ (родного города), флага и герба России. Дети садятся за столы. Логопед читает стихотворение «С чего начинается Родина?»

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и добрых товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А, может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

М. Матусовский

Логопед. Сегодня на занятии мы поговорим о том, что такое Родина для каждого человека и с чего она начинается. Поговорим о родном крае и городе Мытищи.

2. Вводная беседа.

Логопед. Так с чего же начинается Родина? Родина – это страна, в которой вы родились, это дом, в котором вы живёте, это родные и друзья.

Наш дом, город, страна

Наша страна – Россия. У каждой страны есть флаг, гимн, герб. На нашем российском флаге три полосы. Белая означает чистоту и справедливость. Синяя – мирное небо. Красная – силу и красоту. Этот флаг в России ввёл царь Пётр I. Когда звучит

государственный гимн и поднимается государственный флаг, граждане этой страны встают.

Также у каждой страны есть свой герб. Герб России - двуглавый орел.

Ты живешь в городе, поселке или деревне, и это место обязательно нанесено на карту. Но кроме этого у каждого человека есть свой дом. Люди всего мира живут в самых разнообразных домах. Они возводят их из различных материалов. Одни дома построены из кирпича или камня, другие – из дерева, глины или тростника.

3. Игра «Где я живу?»

Логопед. Моя страна называется...

1-й ребенок. Россия.

Логопед. Столица нашей страны...

2-й ребенок. Москва.

Логопед. Мой город называется...

3-й ребенок. Мытищи.

Логопед. Мой домашний адрес...

4-й ребенок. Олимпийский проспект дом... квартира...

4. Подвижная игра «Родина». [Координация речи с движением.]

Дети выходят на ковер и образуют круг.

Нет на свете Родины красивее -	<i>Дети шагают на месте.</i>
Боевой страны богатырей,	<i>Изображают богатырей.</i>
Вот она, по имени Россия,	<i>Шагают на месте и широко разводят</i>
От морей простерлась до морей	<i>руки.</i>

А. Прокофьев

5. Коллективное составление рассказа об улице, на которой находится детский сад. [Развитие связной речи.]

Логопед вновь приглашает детей за стол и помещает на доску фотографии с видами улицы, на которой находится детский сад.

Логопед. Попробуем все вместе рассказать об улице, на которой стоит наш детский сад. Как она называется?

Дети. Олимпийский проспект.

Логопед. Он широкий или узкий?

Дети. Он широкий.

Логопед. Что мы видим на проспекте? Начните ответ со слов «на проспекте».

Дети. На проспекте много машин.

Логопед. Какие дома на нем? Начните ответ со слов «на нем».

Дети. На нем высокие и красивые дома.

Логопед. Теперь вы должны будете повторить этот рассказ. Начните с того, в каком городе мы живем, как называется улица, на которой стоит детский сад. Какая она? Что вы видите на проспекте? Какие на нем дома?

Если это задание сложно для детей, то рассказ сначала составляет логопед, а дети по очереди повторяют его. Возможно договаривание за логопедом теми детьми, которые самостоятельно не смогут выполнить это задание. Это занимает много времени, поэтому на подгрупповом занятии можно послушать одного ребенка, а с остальными детьми закончить работу на индивидуальных занятиях.

1-й ребенок. Мы живем в Мытищах. Наш детский сад стоит на Олимпийском проспекте. Он широкий. По нему едет много машин. На нем высокие и красивые дома.

6. Итог занятия.

Логопед подводит итог занятия, оценивает работу детей.