

Февраль, 4-я неделя

Тема «Моя Родина — Россия. Мой город — Мытищи. Адрес»

Коррекционно-образовательные цели. Расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях. Расширение и активизация словаря по теме «Наш город»: *сущ.: Родина, Россия, герб, гимн, флаг, столица, пригород, город, Москва, Мытищи, река, Москва-река, Яуза, улица, проспект, площадь, музей, вокзал, театр, школа, детский сад, памятник, двор, дом, собор, храм, мост, сквер, парк, тротуар, адрес, библиотека, университет, стадион, цирк, почта, завод, магазин; гл.: смотреть, любоваться, сажать, покупать, продавать, убирать, ходить, ездить, встречать, провожать, любить, показывать, работать, собираться, изучать, основал; прил.: красная, чистая, красивая, большая, узкая, маленькая, кирпичный, панельный, узорчатый, величавый, огромный, широкий, триумфальная, просторный, каменная, длинная, светлая, высокий, древний*). Совершенствование умения составлять описательный рассказ по предложенному плану. Развитие фонематических представлений. Совершенствование умения петь легко, естественным голосом, с динамическими оттенками, не форсируя звук, делать логические ударения.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви к родному городу.

Оборудование. Карта России, сюжетные картинки по ходу занятия, картинки с изображением животных, растений и птиц, проживающих в различных местах планеты, картинки с изображением флага, герба России, запись гимна России.

Предварительная работа. Прогулки с родителями по городу. Посещение детских театров, музеев, центрального парка. Просмотр слайдов с видами России, Мытищ, уточнение и расширение словаря по теме, расширение знаний о родном городе.

Ход занятия

1. Организационный момент. [Совершенствование фонематического слуха.]

Логопед предлагает по очереди назвать название улицы, на которой живет каждый ребенок.

2. Упражнение «Ответь на вопросы». [Активизация и актуализация словаря по теме «Наша Родина», «Наш город».]

Вводную беседу логопед проводит с помощью тематических картинок.

Логопед. Как называется город, в котором ты живёшь?

Дети. Мытищи.

Логопед. Как называется наша страна?

Дети. Наша страна – Россия.

Логопед. Чем отличается город от деревни?

Где в городе люди лечатся?

Где покупают продукты, лекарства?

Где отправляют и получают посылки и письма?

Логопед. В каких местах нашего города ты любишь гулять? Какие места вы посещаете вместе с семьей?

3. Упражнение «Назови ласково». [Развитие грамматической стороны речи (навыков словообразования).]

Логопед. Улица – улочка.

Город – городок.

Магазин – магазинчик.

Мост – мосток.

Сквер – скверик.

Двор – дворик.

Адрес – адресок.

4. Подвижное упражнение «Родина моя». [Развитие общей моторики, координация речи с движением.]

Логопед предлагает детям пройти на ковер и сделать знакомое упражнение.

Нет на свете Родины красивей –	<i>Шагают на месте</i>
Боевой страны богатырей.	<i>Изображают «богатырей»</i>
Вот она, по имени Россия,	<i>Шагают на месте</i>
От морей простёрлась до морей.	<i>Широко разводят руки</i>

5. Игра «Скажи наоборот». [Развитие навыков словообразования.]

Логопед. Эта улица узкая, а эта...

Дети. Широкая.

Логопед. Эта дорога длинная, а эта...

Дети. Узкая.

Логопед. Эта речка мелкая, а эта...

Дети. Глубокая.

Логопед. Эта школа близкая, а эта...

Дети. Далекая.

Логопед. Эта тропинка прямая, а эта...

Дети. Кривая.

Логопед. Этот дуб молодой, а этот...

Дети. Старый.

Логопед. Этот путь далекий, а этот...

Дети. Близкий.

Логопед. Этот мост высокий, а этот...

Дети. Низкий.

6. Упражнение «Скажи со словом «городской»». [Составление фразы, согласование существительного с прилагательным.]

Логопед. Транспорт – городской транспорт.

Квартира – городская квартира.

Дома - ..., парк - ..., улицы - ..., театр - ..., почта - ..., здание - ..., школа - ..., площади - ..., вокзал - ..., жители - ...

7. Упражнение «Назови, какой, какая?». [Актуализация словаря по теме «Наша Родина, наш город». Развитие мышления (анализ, синтез), зрительного гнозиса и конструктивного праксиса. Развитие мелкой моторики].

Логопед. Россия какая? Она большая, красивая, величавая, родная.

Улица какая? Она длинная, широкая, чистая, красивая.

8. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй». [Актуализация словаря по теме «Наша Родина, наш город». Развитие мелкой моторики].

Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую!	<i>Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.</i>
--	--

9. Окончание занятия. [Оценка работы детей.]

Логопед предлагает детям вспомнить, чем они занимались сегодня, что им было интересно делать, а затем оценивает деятельность каждого ребенка.