

Февраль, 3-я неделя

Тема «День защитника Отечества. Наша Армия. Мужские профессии»

Коррекционно-образовательные цели. Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Формирование представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину. Расширение и активизация словаря по теме «Наша армия» (*сущ. танкист, лётчик, моряк, вертолётчик, десантник, пограничник, пехотинец, артиллерист, ракетчик, пулемётчик, кавалерист, воин, солдат, герой, защитник, боец, танк, ракета, вертолёт, самолёт, катер, корабль, крейсер, орудие, ружье, пулемет, пушка, пистолет, разведка, дозор, граница, парашют, кавалерия, каска, шлем, пилотка, подводная лодка, шапка, меч, кольчуга, щит, море, космос, Родина, Россия, Отчизна, Русь, Отечество, Москва, знамя, герб, флаг, сила, смелость, ловкость; гл.: охранять, беречь, любить, заботиться, охранять, защищать, сохранять, гордиться, трудиться, воевать, биться, драться, сражаться, маршировать, стрелять, летать, прыгать, добывать, следить; прил.: смелый, храбрый, бесстрашный, доблестный, мужественный, военный, трудная, почётная, опасная, героический, отважный, нужный, необходимый, внимательный, заботливый, ловкий, сильный*). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений по картинкам).

Коррекционно-развивающие цели. Развитие диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви к Родине.

Оборудование. Предметные и сюжетные картинки, карточки-символы слов-признаков и слов-действий, игровое поле, картинки с изображением парашютистов (парашютов), наборное полотно или магнитная доска.

Предварительная работа. Разучивание упражнений «Наши защитники», «Защитники Отечества».

Ход занятия

1. Организационный момент. [Объявление темы занятия. Создание эмоционально положительного фона. Развитие диалогической речи.]

Логопед предлагает садиться тому, кто стоит за... перед... между... и т.п.

2. Беседа о защитниках Родины с рассматриванием картинок. [Развитие синтаксической стороны речи (составление предложений по картинкам).]

Логопед помещает на магнитную доску картинки с изображениями военных.

Логопед. Какой праздник отмечает наша страна 23 февраля?

Чей это праздник?

Кто такие защитники Отечества?

Как называется наше Отечество (страна)?

Каким должен быть защитник Отечества?

Дети. Он должен быть смелым, храбрым, мужественным, доблестным, отважным, героическим.

По мере ответов детей логопед выставляет карточки-символы слов-признаков.

Логопед. Что должны делать защитники Отечества?

Дети. Они должны защищать, оберегать, отстаивать, охранять, бороться, воевать, побеждать.

По мере ответов детей логопед выставляет карточки-символы слов-действий.

Логопед. Как называют людей, которые командуют солдатами и матросами?

Дети. Это командиры, офицеры.

3. Упражнение «Покажи и назови». [Совершенствование умения составлять простые фразы, предложения.]

Логопед предлагает детям рассмотреть картинки и ответить на вопросы.

Логопед. Кто это?

Дети. Это танкисты. И т.д.

Логопед. Что они делают?

Дети. Они управляют танками. И т.д.

Логопед. Что они защищают?

Дети. Танкисты защищают нашу землю. И т.д.

Логопед. Следовательно, артиллеристы, пограничники, моряки, летчики и т.д. – это военные, воины, защитники Родины (Отечества).

4. Упражнение «Составь новое слово». [Формировать навыки словообразования и словоизменения.]

Логопед предлагает детям подумать и сказать, как называется человек, который...

Логопед. Управляет вертолётном – вертолётчик.

Управляет танком – танкист.

Служит в пехоте – пехотинец.

Служит в артиллерии – артиллерист.

Служит на море – моряк.

Служит в десантных войсках – десантник.

Управляет ракетными установками – ракетчик.

Управляет самолетом – пилот.

Прыгает с парашютом – парашютист.

Служит на подводной лодке – подводник.

Налаживает связь в армии – связист.

Охраняет границу – пограничник.

Передаёт военные сообщения по радио – радист.

5. Подвижная игра «Наши защитники» [Координация речи с движением.]

Летчики-пилоты сели в самолеты, Над землей летают, небо охраняют.	Имитируют действия пилота
--	---------------------------

Морские волки, моряки, поднялись на корабли, В море уплывают, море охраняют.	<i>Имитируют действия моряков</i>
Храбрые солдаты взяли автоматы, Пехота в бой шагает, нас всех защищает.	<i>Стреляют из автоматов Маришируют</i>

6. Упражнение «Чем похожи – не похожи?» [Развивать внимание, память, мышление.]

Логопед предлагает детям рассмотреть пары картинок и ответить на вопросы (2-3 пары картинок по выбору).

Логопед. Чем похожи и чем отличаются?

Каска и шлем.

Кепка и бескозырка.

Костюм и мундир.

Танк и трактор.

Пальто и шинель.

7. Игра «Четвёртый лишний». [Развивать внимание, память, мышление.]

Логопед предлагает детям назвать лишнее слово и объяснить свой выбор.

Логопед. Танкист, радист, артиллерист, тракторист.

Подводный, подводник, подводить, водолаз.

Защита, защитник, защищать, защищать.

Летчик, охотник, ракетчик, пограничник.

8. Пальчиковая гимнастика «Защитники Отечества» [Развитие мелкой моторики.]

Пальцы эти — все бойцы,	<i>Показать раскрытые ладони.</i>
Удалые молодцы. Два — больших и крепких малых И солдат в боях удалых. Два — гвардейца-храбреца,	<i>Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.</i>
Два — сметливых молодца. Два — героя безымянных. Но в работе очень рьяных! Два — мизинца-коротышки — Очень славные мальчишки!	

9. Упражнение «Исправь предложения». [Развитие слухового внимания.]

Логопед. Вертолётчик поднял вертолет в воздух и завел мотор.

Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка.

Снаряды взрывались, потому что бойцы укрылись в окопе.

Солдат выполнил задание, поэтому офицер дал ему приказ.

10. Окончание занятия. [Оценка работы детей.]

Логопед вместе с детьми перечисляют игры и задания, которые они выполняли. Логопед оценивает работу детей.