

Январь, 5-я неделя

Тема «Я – человек, части тела, ориентация в схеме тела»

Коррекционно-образовательные: учить дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы (*сущ.: человек, тело, голова, нос, руки, грудь, лоб, подбородок, локти, спина, брови, рот, пальцы, живот, ресницы, язык, ногти, ноги, глаза, горло, плечи, колени, затылок, зубы, шея, пятки, щеки, губы, уши, лопатки*).

Коррекционно-развивающие: закреплять умение образовывать существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов; развивать словарь антонимов; закреплять знания о назначении частей тела.

Коррекционно-воспитательная: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших хорошими поступками.

Оборудование: предметная картина с изображением человека, сюжетные картинки к играм.

Предварительная работа: чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Игра “Назови ласково”

Сядет тот, кто назовет ласково:

голова — нос — руки — грудь —
лоб — подбородок — локти — спина —
брови — рот — пальцы — живот —
ресницы — язык — ногти — ноги —
глаза — горло — плечи — колени —
затылок — зубы — шея — пятки —
щеки — губы — уши — лопатки —

2. Объявление темы.

Сегодня на занятии мы будем говорить о человеке, о строение его тела и о том, какие они люди.

3. Вводная беседа.

Человек.

Взрослые и дети, мальчики и девочки это люди. Их тела устроены по одному принципу, но при этом различаются между собой. Тело напоминает мудрый механизм, который способен выполнять множество различных функций. С его помощью мы можем смеяться, плакать, говорить, бегать, думать, работать и играть. Двух абсолютно одинаковых людей не бывает. Люди из одной семьи больше похожи друг на друга, чем на других. Близнецы обладают наибольшим сходством.

Человеческое тело состоит из различных частей. Внутри тела человека находятся мягкие части, называемые органами, постоянно занятые работой. Каждый орган имеет особые обязанности и выполняет их, чтобы наше тело нормально работало. Все органы взаимодействуют друг с другом, как детали машины.

4. Развитие лексико – грамматических категорий.

Игра “Что делает, а что сделал, сделала?”

Покажите и расскажите, где действие еще совершается, а где уже совершилось. (По картинкам)

Мыла – вымыла

вешает - повесила

Рисует – нарисовал

умывается – умылся

Одевается – оделся
Прыгает – перепрыгнул
Ест – съел

прячется – спрятался.
наливает – налил
бросает – бросила и т.д.

5. Игра “Расскажи о себе”

Ребята! Я буду говорить о других, а вы мне в ответ расскажите о себе. (По заданию логопеда)

Девочка купается, а я купаюсь и т.д.

6. Игра “Скажи наоборот”

А теперь на заданное слово, подберите слово наоборот.

Добрый - ... (злой), большой – маленький, высокий - низкий, толстый – худой, больной – здоровый, друзья – враги, одеваться - раздеваться, трудиться – лениться, старый – молодой, веселый – грустный, чистый – грязный, аккуратный - неряшливый, входит – выходит, залезает – слезает.

7. Игра “Справа, выше, ниже”

Рассмотрите троих друзей, которые изображены на картине. Обратите внимание на их рост, возраст, где они стоят по отношению друг к другу. А теперь составьте предложение, используя слово справа (слева, выше, ниже, между, старше, моложе).

8. Физкультминутка.

Ах ты, девочка чумазая,	<i>Качают головой.</i>
Где ты носик так измазала?	<i>Касаются кончика носа указательным пальцем.</i>
Кончик носа черный. Будто закопченный.	<i>Качают головой.</i>
- Я на солнышке лежала,	<i>Руки над головой, пальцы растопырены.</i>
Нос кверху держала. Вот он и загорел.	<i>Голову запрокидывают назад, к воображаемому солнцу.</i>

9. Игра “Подбери предмет” (часть тела)

К заданному слову подберите слово, которое обозначает часть тела человека:

Видят- слышат- работают- бегают-

Дышит- жуют- стоят- машут-

Трогают- нюхает- говорит- пишут-

10. Игра “Два, две”

Что у человека бывает по паре. Назовите эти части тела, используя слова два, две.

Парные части тела: две брови, два глаза, две щеки, два уха, два плеча, две руки, два локтя, две ладони, две ноги, два колена, две пятки, две ступни).

11. Игра “Назови части тела человека, которых нет у домашних животных”

А теперь подумайте и скажите, каких частей у домашних животных не бывает, а у человека они есть.

Лицо, подбородок, ладони, пальцы, ногти, локти, руки, плечи).

12. Игра “Узнай по описанию” или “Какой, какие?”

Вы много узнали о частях тела человека, и вам будет нетрудно догадаться, о чем я говорю:

Красивые, серые, зеленые, голубые, большие (что?) - глаза.

Густые, длинные, короткие, блестящие, вьющиеся, пышные - волосы.

Большой, конопатый, орлиный, маленький, горбатый – нос.

Пухлые, розовые, узкие, большие – губы.

13. Итог занятия.

О ком говорили на занятии?

Как должны относиться люди друг к другу?
Что можно сказать о человеке, какой он?