Декабрь, 4-я неделя Тема «Новый год. Рождество»

Коррекционно-образовательные цели. Закрепление представлений о новогоднем празднике. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Новогодний праздник» (сущ.: елка, хоровод, карнавал, маска, украшение, подарок, конфетти, Дед Мороз, Снегурочка; прил.: веселый, праздничный, новогодний; гл.: украшать, дарить, получать, вынимать, вешать). Совершенствование грамматического строя речи (подбор однокоренных слов к слову елка, образование относительных прилагательных).

Коррекционно-развивающие цели. Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование. Магнитная доска, искусственная ёлка, елочные игрушки, предметные и сюжетные картинки, карточки-символы слов-признаков, схемы предложений.

Предварительная работа. Украшение группового помещения и кабинета логопеда к празднику, изготовление новогодних подарков домашним и друзьям, изучение пальчиковой гимнастики «Ёлка», упражнения «Новый год».

Ход занятия

1. Организационный момент. [Объявление темы занятия. Создание эмоционально положительного фона, атмосферы сказочности и таинственности. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Новогодний праздник».]

Логопед предлагает садиться тому, кто назовёт признаки зимы.

2. Упражнение «Послушай и ответь». [Развитие фонематического восприятия. Расширение знаний по теме.]

Логопед просит детей послушать стихотворение Е. Благиной и ответить на вопросы.

Логопед. Ну и ёлка, просто диво,
Как нарядна, как красива!
Ветви слабо шелестят,
Бусы яркие блестят.
И качаются игрушки –
Флаги, звёздочки, хлопушки.
Вот огни зажглись на ней,
Сколько крошечных лучей!
И, верхушку украшая,
Там сияет, как всегда,
Очень яркая, большая
Пятикрылая звезда.

Про какое дерево это стихотворение?

Когда ёлка бывает такой нарядной?

Что нужно сделать, чтобы ёлка стала нарядной?

О каких елочных игрушках говорится в стихотворении?

3. Упражнение «Какая, какие?». [Формировать умение согласовывать прилагательные

Попросить детей подобрать слова-признаки к словам: ёлка, шары, флажки, бусы и т.д. По мере называния слов-признаков выставлять перед соответствующей предметной

картинкой карточки с изображением треугольников. Затем попросить детей сказать: какая ёлка, какой шар, какие бусы и тд.

1-й ребенок. Зелёная, пушистая, нарядная, новогодняя ёлка.

2-й ребенок. Большой, новогодний, красный, блестящий шар.

3-й ребенок. Длинные, разноцветные, яркие бусы.

4. Игра «Новый год». [Развитие крупной моторики, координация речи и движения.]

В новый год, в Новый год возле ёлки хоровод	<i>Дети водят хоровод.</i>
Шаг налево, шаг направо и, конечно, поворот.	<i>Выполняют движения по тексту.</i>
Наша ёлка высока, достанет до потолка,	<i>Тянутся на носочках вверх.</i>
А ней игрушки: бусы	<i>Круговые движения кистями рук.</i>
И хлопушки	<i>Хлопают в ладоши.</i>

5. Игра «Наряди елку» [Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных). Закрепить умение использовать предлоги НА, С в предложениях.]

Логопед просит детей украсить ёлку игрушками, а затем по схемам составить предложения.

6. Игра «После праздника». [Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных). Закрепить умение использовать предлоги НА, С в предложениях.]

Логопед просит снять игрушки с ёлки и по схемам составить об этом предложения.

7. Пальчиковая игра «Ёлка». [Развитие мелкой моторики. Координация речи и движения.]

Ёлка быстро получается,	<i>Ладони от себя,</i>
Если пальчики сцепляются.	<i>Пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу),</i>
Локотки ты подними,	<i>Пальчики выставляются вперед,</i>
Пальчики ты разведи	<i>Локотки к корпусу не прижимаются.</i>

8. Упражнение «Что сначала, что потом?». [Учить составлять сложно-подчинённые предложения.]

Логопед предлагает закончить предложение и повторить его. Рассмотреть несколько вариантов окончания предложения.

Логопед. В детский сад привезли елку, потому что...

Дети пришли в зал, где...

Дед Мороз слушал стихи, которые...

Петя пришёл на праздник, куда...

9. Окончание занятия. [Оценка работы детей.]

Логопед предлагает детям рассказать, о чем они говорили на занятии, чем занимались, а потом оценивает работу каждого ребенка.