

Декабрь, 1-я неделя

Тема «Зима»

Коррекционно-образовательные цели. Расширение и конкретизация представлений о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением *зима*, уточнение и расширение словаря по теме (*сущ.: снег, лед, мороз, снежинки; гл.: идти, дуть, падать, кружиться, покрывать; прил.: белый, холодный, пушистый, скользкий, твердый*). Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в форме единственного числа именительного падежа, суффиксальное образование слов, подбор слов действий).

Коррекционно-развивающие цели. Развитие диалогической речи, физиологического дыхания, фонематического восприятия, конструктивного праксиса, артикуляционной, тонкой и общей моторики, зрительного внимания.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, ответственного отношения к выполнению задания. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой.

Оборудование. Комочки ваты, картина М. Пишвановой «В зимнем парке», плоскостные изображения снеговиков, мяч.

Предварительная работа. Наблюдения за изменениями в природе во время прогулок с родителями и воспитателями, разучивание подвижного упражнения «Снежная баба», чтение русской народной сказки «По щучьему велению».

Ход занятия

1. Организационный момент. [Развитие зрительного внимания, совершенствование навыка дифференциации основных цветов. Объявление темы занятия.]

Логопед приглашает детей в кабинет, здоровается с ними, кладет на стол перед каждым из детей плоскостное изображение снеговика.

Логопед. Можно сесть тому, у кого снеговик с желтой метлой.

Ребенок садится.

Логопед. Теперь можно сесть тому, у кого снеговик с красным ведром на голове.

Ребенок садится.

Логопед. Пусть сядет девочка, у снеговика которой зеленый шарф.

Ребенок садится.

Логопед. А какой шарф у твоего снеговика, Ваня?

1-й ребенок. У него синий шарф.

Логопед. Правильно, садись, Ваня. Не случайно я приготовила для вас эти картинки. Наступила зима. На улице много снега. Вчера вы слепили на нашем участке замечательного снеговика. Сегодня мы с вами будем говорить о зиме, о том, что происходит в природе зимой, чем занимаются зимой на прогулке дети.

2. Беседа по картине «В зимнем парке». [Уточнение и расширение словаря по теме «Зима», развитие диалогической речи.]

Логопед приглашает детей к мольберту, на котором выставлена картина. На картине изображены дети, гуляющие в парке. Дети садятся на стульчики, стоящие полукругом.

Логопед. Кто нарисован на этой картине? Начните со слов «на картине...»

Дети. На картине нарисованы дети.

Логопед. Куда они пришли?

Дети. Они пришли в парк.

Логопед. Что делает девочка в синей шапочке?

Дети. Она лепит снеговика.

Логопед. Что делает мальчик?

Дети. Он катается на лыжах.

Логопед. Что есть у девочки в красном комбинезоне?

Дети. У нее есть санки.

Логопед. Кто пришел с ней?

Дети. Собака.

Логопед. Какое время года на картине?

Дети. Зима.

Логопед. Почему вы так думаете?

Дети. Везде лежит снег.

Логопед. Какой снег?

1-й ребенок. Белый.

2 и ребенок. Холодный.

3-й ребенок. Мокрый.

4-й ребенок. Пушистый.

Логопед. Правильно. Молодцы! Пушистый белый снег лежит на земле, на деревьях, на крышах домов. На улице холодно, поэтому дети тепло одеты. У детей румяные щечки. Прилетели снегири. На рябине сидит синичка. Как вы думаете, детям нравится гулять зимой?

Дети. Нравится. Им весело.

3. Подвижная игра «Снежная баба». [Развитие общей моторики, творческого воображения, координации речи с движением].

Логопед приглашает детей выйти на ковер. Он делает упражнение вместе с детьми, показывает, как правильно надо выполнять движения, выразительно произносит текст.

Сегодня из снежного мокрого кома

Мы снежную бабу слепили у дома.

Стоит наша баба у самых ворот,

Никто не проедет, никто не пройдет,

Знакома она уже всей детворе,

А Жучка все лает: «Чужой во дворе!»

Идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком.

«Рисуют» руками в воздухе три круга, начиная с маленького.

Грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом — левой.

Идут по кругу, взявшись за руки, последние слова произносит один ребенок, сидящий в центре круга.

И.Демьянов

4. Упражнение «Снежки». [Развитие физиологического дыхания, выработка направленной воздушной струи.]

Логопед приглашает детей выйти на коврик и дает каждому из них по комочку ваты, предлагая положить его на ладонь, расположенную на уровне рта на расстоянии не более 10 см.

Логопед. Сделайте вдох и подуйте на «снежок», не раздувая щек, вытянув губы трубочкой.

Упражнение выполняется 3—4 раза.

5. Дидактическая игра «Подбери слова»

Логопед. Зимой на улице бывает разная погода. То метель разыграется, то мороз сильный, то снегопад. Я буду называть природное явление, а вы отвечайте.

Мороз (что делает?) — трещит, щиплет, кусает...

Метель (что делает?) — вьется, бушует, воем, метет... .

Снег (что делает?) — идет, летит, падает, кружится...

Дети (что делают?) — гуляют, катаются, играют, веселятся, радуются...

6. Пальчиковая гимнастика «Снежок». [Координации речи с движением, развитие воображения.]

Логопед предлагает детям сделать пальчиковую гимнастику и делает ее вместе с ними.

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий.

Раз — подбросим,

Два — поймает,

Три — уроним

И... сломаем.

Загибают пальчики, начиная с большого.

«Лепят», меняя положение ладоней.

Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.

Грозят пальчиком.

Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.

Приседают, ловят воображаемый снежок.

Встают, роняют воображаемый снежок.

Топают.

7. Игра “Назови ласково” с мячом

Логопед. Пришло время поиграть в мяч. Я буду называть слово, а вы будете говорить о нем ласково.

Снег - снежок

Сосулька – сосулечка

Мороз - морозец

Дерево - деревце

Ветер - ветерок

Горка – горочка

Лёд - ледок

Холод - холодок

Зима - зимушка

Санки – саночки

Логопед. Молодцы!

8. Окончание занятия. [Оценка работы детей.]

Под руководством логопеда дети вспоминают, чем они занимались. Логопед положительно оценивает работу каждого ребенка.

