

Октябрь, 4-я неделя

Тема «Осень, перелетные птицы. Отлет птиц»

Коррекционно-образовательные цели. Закрепление представлений об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме (сущ.: кукушка, утка, журавль, грач, скворец, лебедь, соловей, стая, юг, страны, корм; гл.: собираться, разгуливать, клевать, лететь, курлыкать, кружиться, скрыться, замерзать, прятаться, улетать; гл.: перелетные, теплые, дальние, чернокрылый, длиннокрылый, длинноногий, длинноклювый, белокрылый). Совершенствование слоговой структуры слов (трехсложные слова с одним закрытым слогом). Закрепление знаний о предложении.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие длительного плавного выдоха, диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование. Доска, сюжетные картинки «Птицы улетают», предметные картинки с изображениями птиц, контурные изображения птиц.

Предварительная работа. Наблюдение за осенними изменениями в природе.

Ход занятия

1. Организационный момент. [Объявление темы занятия.] *Логопед приглашает детей в кабинет, говорит, что очень рад видеть их, организует приветствие.*

Логопед. Сегодня мы продолжим разговор об осени, о том, что происходит в природе осенью, начнем разговор о перелетных птицах. Но сначала расскажите, пожалуйста, о том, что вы знаете об осени.

1-й ребенок. Осенью холодно.

2-й ребенок. Идет дождь и на земле лужи.

3-й ребенок. Люди одевают куртки и сапоги.

4-й ребенок. Листья пожелтели и падают на землю.

Логопед. Все правильно! Теперь садитесь за столы.

2. Рассказ логопеда о перелетных птицах. [Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни перелетных птиц. Развитие речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, диалогической речи.]

Логопед помещает на магнитную доску перед детьми картину «Птицы улетают».

Логопед. Скажите, какое время года изображено на картинке.

Дети. Это осень.

Логопед. Правильно! В начале осени многие птицы собираются в огромные стаи.

Логопед помещает на доску картинку «Стаи птиц».

Логопед. Грачи разгуливают по полям, поедают насекомых и их личинки.

Логопед помещает на доску картинку «Грачи».

Логопед. Скворцы летят вдали большой стаей, словно туча по небу

движется.

Логопед помещает на доску картинку «Скворцы».

Логопед. Ласточки тоже собираются в стаи и сидят на проводах близко-близко одна к другой.

Логопед помещает на доску картинку «Ласточки».

Логопед. Над лесным болотом кружат небольшой стаей журавли. Прокурлыкали что-то, покружились и скрылись вдали.

Логопед помещает на доску картинку «Журавли».

Логопед. Осенью с каждым днем становится все холоднее, замерзает земля, прячутся насекомые, птицам трудно добывать себе корм, поэтому они улетают в теплые края, на юг. Поэтому эти птицы называются перелетными.

3. Упражнение «Покажи и назови» [Развитие диалогической речи, совершенствование связной речи].

Логопед предлагает детям показать и назвать знакомых перелетных птиц. Показать и уточнить названия птиц, которых дети не знают.

4. Упражнение «Перелет птиц». [Координация речи с движением. Развитие умения бегать по кругу в общем для всех темпе, приседать без опоры.]

Логопед предлагает детям пройти на ковер и «превратиться» в перелетных птиц.

День!	«Птицы» летают
Ночь!	«Птицы» отдыхают (садятся на корточки)

5. Упражнение «Составь пару и назови». [Совершенствование грамматического строя речи, образование множественного числа существительных.]

Логопед достает пары силуэтных и контурных изображений перелетных птиц (ласточка, гусь, журавль, грач).

Логопед. А теперь поиграем в игру. К каждой картинке нужно подобрать пару, чтобы им было веселее лететь в теплые края.

Дети выполняют задание.

Логопед. А теперь назовем всех птиц. Кто у тебя, Вова?

Вова. Это ласточка.

Логопед. Правильно! Ты подобрал ласточке пару. Как их назвать вместе?

Вова. Ласточки.

Логопед. Маша, а у тебя кто?

Маша. Это гусь. Это гуси.

Логопед. Максим, кто у тебя?

Максим. Это журавль. Это журавли.

Логопед. Ира, кто у тебя?

Ира. Это грач. Это грачи.

6. Отгадывание загадок о перелетных птицах. [Развитие речевого слуха, мышления, связной речи.]

Логопед. Вы очень многое уже знаете о перелетных птицах. Попробуйте отгадать загадки о них.

Черный, проворный,

Кричит: «Крак!»

Червякам враг.

Кто это? И как вы догадались?

Дети. Это грач. Он черный и кричит: «Крак!» И любит червяков.

Логопед. Верно! Слушайте следующую загадку.

На шесте дворец,

Во дворце певец,

А зовут его...

Дети. ...Скворец.

Логопед. Как вы догадались?

Дети. Он живет в скворечнике, не строит гнездо.

Логопед. Правильно. И скворечник часто укрепляют на шесте. И последняя загадка.

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Кто это?

Дети. Это ласточка. У нее хвост как вилочка.

Логопед. Верно! Молодцы! Вы справились с очень трудной работой.

7. Пальчиковая гимнастика «Гуси». [Развитие мелкой моторики рук, координация речи и движения пальцев рук.]

Гуси-гуси, га-га-га	<i>Пальцы рук шепоткой то раскрываем, то опять вместе,</i>
Есть хотите, да-да-да	<i>Пальцы шепоткой киваем вниз пальцы шепоткой,</i>
Хлеба с маслом, нет-нет-нет	<i>Киваем в стороны,</i>
А чего вам? Нам конфет	<i>Раскрываем пальчики ладошками вверх.</i>

8. Игра «Поймай словечко». [Развитие внимания, фонематического слуха.]

Логопед читает детям стихотворение Е. Благиной.

Логопед. Дети, а теперь внимательно прослушайте стихотворение и тогда, когда вы услышите названия перелетных птиц, хлопайте в ладоши.

Скоро белые метели

Снег подымут от земли.

Улетают, улетели, улетели журавли.

Не слышать кукушки в роще.

И скворечник опустел.

Аист крыльями полощет –

Улетает, улетел.

Лист качается узорный

В синей луже на воде.

Ходят грач с грачихой черной

В огороде по гряде.

Осыпаясь, пожелтели

Солнца редкие лучи.

Улетают, улетели, улетели и грачи.

9. Окончание занятия. [Оценка работы детей.]

Логопед предлагает детям вспомнить, чем они занимались на занятии.

Логопед. О ком мы говорили сегодня?

Дети. О перелетных птицах.

Логопед. Почему их так называли?

Дети. Они улетают от нас осенью и прилетают к нам весной.

Логопед. Каких перелетных птиц вы знаете?

Дети. Грача, скворца, ласточку.

Логопед. Вы очень хорошо занимались сегодня. Я горжусь вами.

Молодцы!