

Октябрь, 4-я неделя
Тема «Перелетные птицы»

Коррекционно-образовательные цели. Расширение первичных естественнонаучных представлений, формирование представлений о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме (*сущ.: птица, стая, гнездо, крыло, голова, туловище, клюв, лапа, грач, скворец, ласточка, лебедь; гл.: улетать, прилетать, носить, строить, кормить, согревать; прил.: маленький, голый, голодный*). Развитие грамматического строя речи (согласование числительного с существительным).

Коррекционно-развивающие цели. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование. Сюжетная картина «Птицы улетают», картинки с изображениями перелетных птиц, массажный мячик, контурные изображения перелетных птиц, контейнеры с цветными карандашами.

Предварительная работа. Рассматривание предметных и сюжетных картинок, разучивание подвижной игры «Ласточка».

Ход занятия

1. Организационный момент. [Объявление темы занятия.] *Логопед приглашает детей в кабинет, говорит, что очень рад видеть их, организует приветствие.*

Логопед. Сегодня мы продолжим разговор об осени, о том, что происходит в природе осенью, начнем разговор о перелетных птицах. Но сначала послушайте стихотворение.

Встали птицы на крыло

В небе хмуром загалдели

В край далёкий, где тепло

Стаей длинной полетели.

-Наступают холода,-

Криком птицы сообщают.

-Мы летим не навсегда.

-Мы вернёмся, обещаем.

-До свиданья, край родной:

-Улетаем! Улетаем!

За небесной пеленой

В небе сером птицы тают.

2. Беседа по картине «Птицы улетают». [Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни перелетных птиц. Развитие речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, диалогической речи.]

Логопед помещает на магнитную доску перед детьми картину «Птицы улетают».

Логопед. Скажите, какое время года изображено на картинке.

Дети. Это осень.

Логопед. Правильно! Что произошло с природой осенью?

Дети. Стало холодно. Идет дождь. Листья на деревьях пожелтели и падают на землю. Люди оделись в теплую одежду и обувь.

Логопед. А что происходит с птицами осенью?

Дети. Некоторые остаются зимовать, а некоторые улетают в теплые края.

Логопед. О каких птицах я прочитала стихотворение?

Дети. О тех птицах, которые улетают.

Логопед. Правильно, дети! Поэтому эти птицы называются перелетные. Что вы узнали об этих птицах из стихотворения?

Дети. Они боятся холода. Они улетают в теплые края. Им предстоит долгая тяжелая дорога, но они обязательно вернутся в родные края.

Логопед. А каких перелетных птиц вы знаете?

Дети. Грачи, скворцы, ласточки.

Логопед помещает предметные картинки перелетных птиц.

Логопед. Дети, посмотрите на грачей. Это довольно крупные птицы. Их тело покрыто черными перьями. У них сильные крылья. А какие лапы и клюв у них?

Дети. Клюв и лапы у грачей светлые.

Логопед. А теперь посмотрите на скворцов. Они такие же большие, как грачи, или поменьше?

Дети. Они небольшие.

Логопед. Да, правильно! Они небольшие, серо-коричневые, пестренькие птицы. У них тоненькие клювы.

Логопед. Мы видим еще картинку с ласточками. Какие они?

Дети. Они небольшие, почти черные, у них хвостик похож на вилочку, у них острые крылышки.

Логопед. Итак, я еще раз хочу напомнить вам, что грачи, скворцы и ласточки — перелетные птицы. Они улетают на юг осенью и прилетают к нам обратно весной, совершают перелеты, поэтому их и называли перелетными.

3. Подвижная игра «Ласточки летели». [Координация речи с движением. Развитие умения бегать по кругу в общем для всех темпе, приседать без опоры.]

Логопед предлагает детям пройти на ковер и вспомнить игру «Ласточки летели».

Ласточки летели, Все люди глядели.	<i>Бегут по кругу, взмахивая руками как крыльями.</i>
Ласточки садились,	<i>Приседают, сложив руки за спиной.</i>

Все люди дивились.	
Сели, посидели,	<i>Делают ритмичные наклоны головой.</i>
Взвились, полетели. Полетели, полетели, Песенки запели.	<i>Опять бегут по кругу, взмахивая руками.</i>

4. Упражнение «Передай мячик». [Совершенствование слоговой структуры слов.]

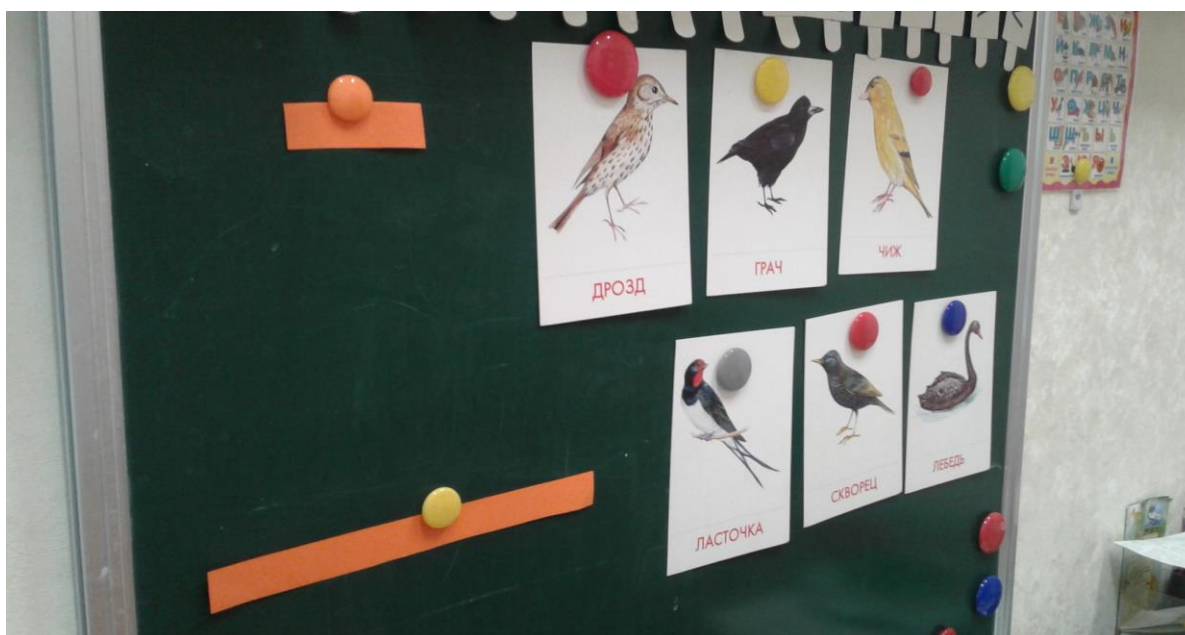
Логопед достает массажный мячик.

Логопед. Теперь игра «Передай мячик». Вы будете передавать друг другу мячик и повторять то, что скажу я. Пока вы повторяете, сжимайте мячик в ладони.

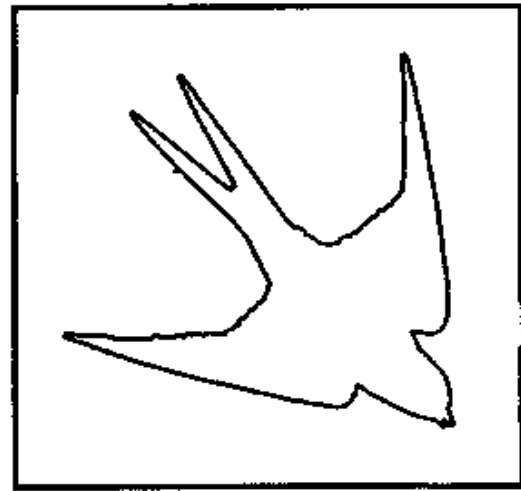
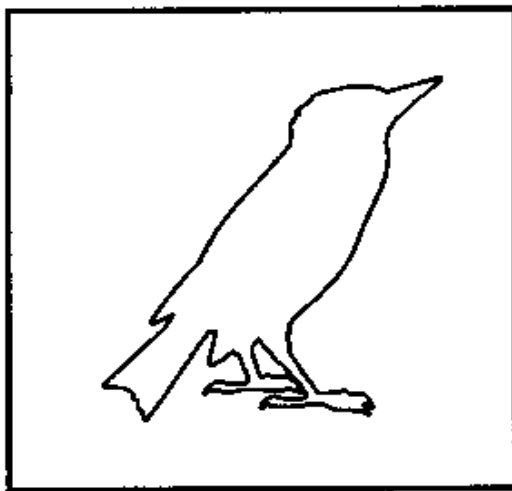
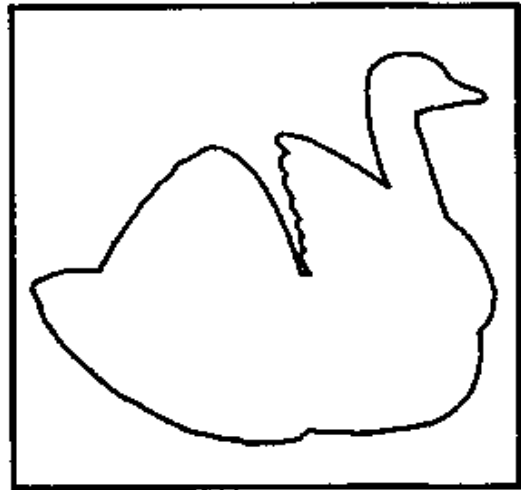
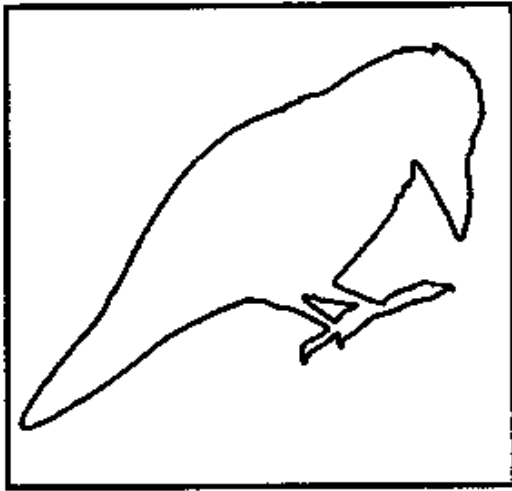
Наступила осень. Стало холодно. Идут дожди. Листья на деревьях пожелтели. Листья падают на землю. Люди надели теплую одежду и обувь. Птицы улетают на юг. Весной они вернутся в родные края. Они будут строить гнезда и растить маленьких птенцов.

Дети, произнося фразу, все сильнее сжимают мяч в ладони.

5. Упражнение «Угадай, кто?» [Развитие зрительного внимания и восприятия, совершенствование мелкой моторики, согласование числительного с существительным]







Логопед раздает детям листочки с контурными изображениями перелетных птиц.

Логопед. Дети, посмотрите на ваши листочки. Подумайте, что на них изображено.

1-й ребенок. Это грач.

2-й ребенок. А у меня лебедь.

3-й ребенок. А это скворец.

4-й ребенок. Это ласточка.

Логопед. Молодцы! Давайте проведем пальчиком по контуру этих птичек.

Дети выполняют задание сначала пальчиками правой руки, затем пальчиками левой руки.

Логопед. А теперь каждый возьмет в руку карандаш. Сначала обведете птичку по контуру, а потом закрасьте ее.

Дети выполняют задание.

Логопед. А теперь давайте пересчитаем наших птиц.

1-й ребенок. Один грач, два...

2-й ребенок. Один лебедь, два ...

3-й ребенок. Один скворец, два ...

4-й ребенок. Один ласточка, два ...

6. Отгадывание загадок о перелетных птицах. [Развитие речевого

слуха, мышления, связной речи.]

Логопед. Вы очень многое уже знаете о перелетных птицах. Попробуйте отгадать загадки о них.

Черный, проворный,

Кричит: «Крак!»

Червякам враг.

Кто это? И как вы догадались?

Дети. Это грач. Он черный и кричит: «Крак!» И любит червяков.

Логопед. Верно! Слушайте следующую загадку.

На шесте дворец,

Во дворце певец,

А зовут его...

Дети. ...Скворец.

Логопед. Как вы догадались?

Дети. Он живет в скворечнике, не строит гнездо.

Логопед. Правильно. И скворечник часто укрепляют на шесте. И последняя загадка.

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Кто это?

Дети. Это ласточка. У нее хвост как вилочка.

Логопед. Верно! Молодцы! Вы справились с очень трудной работой.

7. Окончание занятия. [Оценка работы детей.]

Логопед предлагает детям вспомнить, чем они занимались на занятии.

Логопед. О ком мы говорили сегодня?

Дети. О перелетных птицах.

Логопед. Почему их так называли?

Дети. Они улетают от нас осенью и прилетают к нам весной.

Логопед. Каких перелетных птиц вы знаете?

Дети. Грача, скворца, ласточку.

Логопед. Вы очень хорошо занимались сегодня. Я горжусь вами. Молодцы!