

Лексическая тема «Обувь»

Дети должны усвоить

<ul style="list-style-type: none">• виды обуви (<i>ботинки, сапоги, тапочки, туфли, сандалии</i>)• из каких материалов делают обувь (<i>кожа — кожаная, резина — резиновая, ткань — тканевая</i>)• части обуви (<i>каблук, подошва, мысок, шнурки, молния, голенище, пятка</i>)• как ухаживать за обувью (<i>мыть, чистить, сушить, зашивать</i>)	
--	--

Учите с нами

Пальчиковая игра «Новые кроссовки»

<p>Как у нашей кошки на ногах сапожки. Как у нашей свинки на ногах ботинки. Как у пса на лапках голубые тапки. А козленок маленький надевает валенки. А сыночек Вовка — новые кроссовки.</p>	<p><i>Загибают по одному пальчику, начиная с больших, на обеих руках на каждое название обуви.</i></p>
<p>Вот так. Вот так.</p>	<p><i>Ритмично выполняют хлопки ладонями</i></p>
<p>Новые кроссовки.</p>	<p><i>и удары кулачками.</i></p>

Мама, отгадай!

Если дождик, мы не тужим,
Бойко шлепаем по лужам. (*Резиновые сапоги*)

В них упрячешь две ноги —
И в мороз гулять беги. (*Валенки*)

Нас двое, мы с приятелем как близнецы похожи.
Когда уйдешь из дома, мы ждем тебя в прихожей.
На улицу не ходим ни летом, ни зимой,
Зато без нас — ни шагу, когда придешь домой. (*Тапочки*)