

Октябрь, 2-я неделя

Тема «Фрукты»

Коррекционно-образовательные цели. Уточнение и расширение представлений детей о фруктах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение словаря по теме (*сущ.: фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин; гл.: расти, собирать, убирать, снимать, есть; прил.: желтый, красный, зеленый, большой, маленький, круглый, сладкий, гладкий*). Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа имен существительных).

Коррекционно-развивающие цели. Развитие зрительного внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, глубокого вдоха, тактильных ощущений.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества. Воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование. Корзина с фруктами, блюдо, плакат «Что растет в моем саду», игра «Один — много», карточки с изображениями фруктов, дыхательные тренажеры «Фрукты».

Предварительная работа. Рассматривание натуральных фруктов и их муляжей, обсуждение их признаков, особенностей.

Ход занятия

1. Организационный момент. [Развитие зрительного восприятия и внимания, согласование числительного с существительным.]

Логопед приглашает детей в кабинет. Дети встают около стульчиков. На столе перед ними лежат предметные картинки с изображениями фруктов.

Логопед. Для того чтобы начать занятие, вы должны, как всегда, выполнить мое задание. Посмотрите внимательно на картинки. Сначала сядет тот, у кого на картинке три яблока.

Один из детей, правильно определивший нужное число, садится.

Логопед. Потом может сесть тот, у кого две груши.

Один из детей, правильно определивший нужное число, садится.

Логопед. Теперь сядет девочка, у которой на картинке одна слива.

Один из детей, правильно определивший нужное число, садится.

Логопед. А что у тебя на картинке, Даша?

Ребенок. У меня два лимона.

Логопед. Садись, Даша. Ребята, как можно назвать все, что нарисовано у вас на картинках?

Дети. Фрукты.

Логопед. Где растут фрукты?

Дети. В саду.

Логопед. Молодцы. Вы правильно выполнили задания и ответили на вопросы. Можем начинать наше занятие. Сегодня мы будем говорить о фруктах, о том, какие они и что можно из них приготовить.

2. Беседа по плакату «Что растет в моем саду». [Уточнение и

расширение словаря. Развитие диалогической речи. Расширение представлений о фруктах, месте их произрастания, отличительных особенностях.]

Логопед помещает на мольберт плакат и дает детям одну минуту для его свободного рассматривания, потом начинает беседу, показывая указкой то, на что дети должны обратить внимание.

Логопед. Давайте представим, что мы с вами попали в сад. Что мы видим вокруг?

Дети. Деревья.

Логопед. А что растет на деревьях?

Дети. Фрукты.

Логопед. Назовите фрукты, которые растут на деревьях.

Дети. Яблоки. Груши. Сливы.

Логопед. Какие яблоки? Расскажите про их цвет, форму.

Дети. Красные яблоки. Круглые яблоки.

Логопед. Какие груши?

Дети. Желтые груши. Овальные груши.

Логопед. Какие сливы?

Дети. Синие сливы. Овальные сливы.

Логопед. А какие фрукты по вкусу?

Дети. Вкусные. Сладкие. Сочные.

Логопед. Что делает в саду девочка?

Дети. Собирает фрукты.

Логопед. Правильно. Наступила осень. Фрукты созрели, и девочка стала убирать урожай. Что делает девочка?

Дети. Убирает урожай.

Логопед ставит на стол корзину с фруктами.

Логопед. Я тоже собрала урожай фруктов у себя в саду.

Педагог позволяет детям потрогать и понюхать фрукты. Во время рассматривания фруктов детьми организуется беседа.

Логопед. Что у тебя в руках, Саша?

Ребенок. Персик.

Логопед. Потрогай и понюхай его. Какой он?

Ребенок. Круглый, мягкий, вкусно пахнет.

Логопед. Правильно, он душистый, ароматный. А у тебя что за фрукт, Ариша?

Ребенок. У меня слива.

Логопед. Расскажи о сливе.

Ребенок. Она овальная, мягкая, гладкая, синяя.

Так о своих фруктах рассказывают все дети.

Логопед. А что можно приготовить из этих фруктов? Что вы готовили с Ниной Николаевной? Что готовят ваши мамы?

Дети. Салат. Компот. Сок. Варенье.

Логопед. Молодцы! Вот сколько названий блюд перечислили. Похлопайте себе. А потом пойдем на ковер и сделаем пальчиковую гимнастику «Компот».

3. Пальчиковая гимнастика «Компот». [Развитие тонкой моторики,

координация речи с движением.]

Логопед делает упражнение вместе с детьми, давая образец выполнения упражнения.

Будем мы варить компот	<i>Левую ладошку держат «ковшиком», правой имитируют помешивание в нем</i>
Фруктов нужно много. Вот: Будем яблоки крошить, Грушу бьем мы рубить, Отожмем лимонный сок	<i>Загибают пальчики на правой руке, начиная с большого.</i>
Слив положим и песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ.	<i>Опять «варят» и «помешивают».</i>

4. Упражнение «Телефон». [Работа над слоговой структурой слова. Проговаривание двусложных слов из открытых слогов.]

Логопед. А теперь поиграем в игру «Телефон». Я буду проговаривать и простукивать слово. За мной точно так же проговорить и простукать это слово должны вы все.

Логопед произносит и простукивает слова: «ки-ви», «гру-ша», «ли-мон», «сли-ва». Дети повторяют и простукивают каждое слово вслед за логопедом по цепочке.

Логопед. Какие молодцы! Наш телефон не сломался, вы не сделали ошибок.

5. Игра «Ежик и барабан». [Развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма. Закрепление навыка ходьбы с высоким подниманием колена.]

Логопед выполняет упражнение с детьми и выразительно читает текст, а дети договаривают текст за логопедом и выполняют движения вслед за ним.

С барабаном ходит ежик, Бум-бум-бум! Целый день играет ежик, Бум-бум-бум!	<i>Маршируют по кругу, изображая игру на барабане.</i>
С барабаном за плечами, Бум-бум-бум!	<i>Маршируют, спрятав руки за спину.</i>
Ежик в сад забрел случайно, Бум-бум-бум!	<i>Маршируют по кругу, изображая игру на барабане.</i>
Очень яблоки любил он, Бум-бум-бум! Барабан в саду забыл он, Бум-бум-бум!	<i>Подносят корту воображаемое яблоко то одной, то другой рукой. Разводят руками.</i>
Ночью яблоки срывались, Бум-бум-бум! И удары раздавались, Бум-бум-бум!	<i>Прыгают на двух ногах, руки на поясе.</i>
Зайцы здорово струхнули,	<i>Приседают, сделав «ушки» из</i>

Бум-бум-бум! Глаз до зорьки не сомкнули, Бум-бум-бум!	<i>ладошек.</i>
---	-----------------

6. Игра «Узнай фрукт». [Воспитание правильного физиологического дыхания. Развитие глубокого вдоха и сильного выдоха.]

Логопед достает дыхательные тренажеры «Фрукты».

Логопед. Мы рассмотрели фрукты, а теперь давайте поиграем. Давайте подуем на карточку и узнаем, какой фрукт спрятался у каждого из вас.

Логопед показывает, как делается глубокий вдох через нос: плавно, медленно, без подъема плеч и делает сильный выдох не раздувая щек. Затем дети повторяют это движение. Каждый ребенок называет свой фрукт.

Логопед. Какие вы молодцы! Узнали все фрукты!

7. Лото «Один — много». [Совершенствование грамматического строя речи (образование формы множественного числа существительных).]

Дети возвращаются за стол.

Логопед. Теперь можно поиграть в лото. Вам уже знакома эта игра.

Каждый ребенок получает карточку, разделенную на 4 части. В двух частях, расположенных слева, нарисовано по одному кружку. В двух частях, расположенных справа, нарисовано по несколько кружков.

Логопед. На те части карты, где нарисован один кружок, вы должны положить картинку с изображением одного фрукта. На ту часть карты, где нарисовано много кружков, вы должны положить картинку с изображением нескольких фруктов. Фрукты нужно подобрать парами. Например, яблоко — яблоки. Выполняйте.

Дети подбирают карточки.

Логопед. А теперь расскажите, как вы подобрали карточки.

1-й ребенок. Груша — груши. Банан — бананы.

2-й ребенок. Лимон — лимоны. Персик — персики.

3-й ребенок. Слива — сливы. Абрикос — абрикосы.

4-й ребенок. Апельсин — апельсины. Мандарин — мандарины.

Логопед. Отлично! Молодцы!

8. Окончание занятия. [Оценка работы детей.]

Логопед собирает карточки и убирает их.

Логопед. Занятие подошло к концу. Давайте вспомним, чем мы занимались сегодня. О чем говорили?

Дети. Мы говорили о фруктах.

1-й ребенок. Делали гимнастику для пальчиков.

2-й ребенок. Рассказывали про фрукты.

3-й ребенок. Играли в лото.

Логопед. Вы очень хорошо занимались сегодня. Молодцы! Похлопайте себе!





