

Октябрь, 1-я неделя

Тема «Овощи, огород. Труд на полях и огородах»

Коррекционно-образовательные цели. [Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Овощи. Огород» (*сущ.:* огород, овощи, картофель, морковь, свекла, репа, редис, редька, лук, чеснок, баклажан, кабачок, помидор, огурец, укроп, петрушка; *гл.:* растить, убирать, копать, дергать, срезать, укладывать, хранить, готовить, варить, жарить, солить, тушить, нарезать; *прил.:* вкусный, полезный, сочный, душистый, мягкий, крепкий, гладкий, шершавый, красный, желтый, зеленый, оранжевый, коричневый). Расширение представлений о важности труда взрослых. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными, употребление существительных в форме родительного падежа).]

Коррекционно-развивающие цели. Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

Оборудование. Доска, корзина, предметные картинки с изображением овощей, сюжетная картинка «Уборка овощей», картинка с изображением козы Лизы, игровое поле-огород, мяч среднего размера, картинки с изображением огорода, предметные картинки с маленькими изображениями овощей.

Предварительная работа. Рассматривание овощей, беседа о пользе овощей. Разучивание подвижной игры «В огороде», пальчиковой гимнастики «Корзинка у Аринки».

Ход занятия

1. Организационный момент. [Развитие тонкой моторики. Объявление темы занятия.]

Логопед встречает детей у входа в кабинет, организует приветствие, предлагает детям по очереди опустить руки в корзину и достать то, что там спрятано. Дети достают картинки с изображениями овощей, проходят в кабинет, садятся за стол.

Логопед. Положите на стол что, то вы достали из корзины. Скажите, что это?

1-й ребенок. Морковка.

2-й ребенок. Свекла.

3-й ребенок. Огурец.

4-й ребенок. Помидор.

Логопед. Как можно назвать их одним словом?

Дети. Овощи.

Логопед. Где растут овощи?

Дети. Овощи растут в огороде, на грядках или в парниках.

Логопед. Сегодня мы с вами поговорим об уборке урожая овощей осенью, научимся рассказывать об овощах и, конечно, поиграем.

2. Рассматривание картины «Уборка овощей» [Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Овощи. Огород». Развитие диалогической речи. Расширение представлений о важности труда взрослых.]

Логопед помещает на доску картину «Уборка овощей».

Логопед. Рассмотрите картину. Как вы думаете, какое время года изобразил на ней художник? Обратите внимание на лес, траву, улетающих птиц. Расскажите о том, что делают люди. Начните со слов: «На картине нарисована...»

Дети. На картине нарисована осень. Лес уже стоит желтый. Засохла трава. Птицы улетают на юг. Люди убирают урожай.

Логопед. Вот о людях, которые убирают урожай, мы сегодня и поговорим. Расскажите о том, что они убирают.

Дети. Люди выкапывают картошку. Грузовые машины везут капусту.

Логопед. Правильно. Овощеводы убирают урожай, чтобы заложить овощи на зимнее хранение. Эти люди делают нужное и важное дело, заготавливают овощи для жителей большого города. Перечислите их трудовые действия.

Логопед привлекает внимание детей к людям, изображенным на картине.

Дети. Они управляют трактором, грузовиками, выкапывают картошку, собирают ее в ящики, ставят ящики друг на друга, везут картошку на хранение.

3. Игра «В огороде у козы Лизы» [Расширение и активизация словаря по теме «Огород. Овощи».]

Логопед убирает картину и помещает на магнитную доску игровое поле.

Логопед. Коза Лиза тоже убирает урожай у себя в огороде и зовет нас на помощь. Давайте поможем козе Лизе.

Логопед раскладывает на столе предметные картинки с изображениями овощей.

Логопед. Вы должны взять картинку, рассказать о том, какой это овощ, и закрепить картинку рядом с козой Лизой.

1 -й ребенок. Это круглый красный помидор.

2-й ребенок. Это длинная оранжевая морковка.

3-й ребенок. Это зеленая хрустящая капуста.

4-й ребенок. А это сладкий сахарный горошек.

1 -й ребенок. Вот это зеленые хрустящие огурцы.

2-й ребенок. А это толстый фиолетовый баклажан.

3-й ребенок. Это красная сочная редиска.

4-й ребенок. Это горький белый чеснок.

Логопед. Молодцы. Перечислите, какие еще овощи растут в огороде у козы.

Дети. Картошка, салат, свекла, лук, укроп, репа, перец, петрушка.

Логопед. Вот какой богатый урожай вырастила коза. Она благодарит вас за помощь, а я могу похвалить вас за то, что вы знаете так много названий овощей и так хорошо рассказали, какие они.

4. Подвижная игра «В огороде». [Развитие общей моторики, координация речи с движением. Актуализация словаря по теме «Овощи».]

Логопед приглашает детей пройти на ковер и сделать знакомое упражнение.

В огород пойдем, Хоровод заведем.	<i>Дети идут по кругу, держатся за руки.</i>
В хоровод возьмем редиску, С ней присядем низко-низко.	<i>Приседают, держатся за руки.</i>
В хоровод возьмем морковку И с морковкой спляшем ловко.	<i>Пляшут, держат руки на поясе.</i>
Вверх потянемся с лучком,	<i>Тянутся вверх, поднявшись на носочки.</i>
Побежим за кабачком	<i>Бегут по кругу друг за другом.</i>
И поскачем по дорожке, Как зеленые горошки.	<i>Скачут по кругу друг за другом.</i>

5. Игра с мячом «Что делать?» [Развитие ловкости, координации движений. Активизация словаря глаголов.]

Логопед предлагает встать лицом в круг и берет мяч.

Логопед. Сейчас вы представите себя поварами. Я бросаю вам мячи называю овощ, а вы ловите мяч и рассказываете, как вы будете этот овощ готовить. Капуста.

1-й ребенок. Буду нарезать, солить, тушить.

Логопед. Картошка.

2-й ребенок. Буду чистить, нарезать, жарить, солить.

Логопед. Морковь.

3-й ребенок. Буду чистить, резать, тереть, делать сок.

Логопед. Огурец.

4-й ребенок. Буду мыть, укладывать в банки, мариновать.

Логопед. Вот как много всего приготовили. Хорошие повара!

6. Пальчиковая игра «Корзинка у Аринки». [Развитие мелкой моторики, координация речи с движением пальцев рук. Актуализация словаря по теме «Овощи».]

Логопед приглашает детей пройти на ковер и сделать знакомое упражнение.

У девочки Ариночки Овощи в корзиночке.	<i>Сложить ладони «корзиночкой»</i>
Вот пузатый кабачок Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко. Помидор и огурец.	<i>Сгибать пальчики, начиная с большого</i>
Вот Арина — молодец.	<i>Показать большой палец</i>

7. Игра «Вершки и корешки». [Формирование грамматического строя речи. Уточнение и закрепление правильного употребления предлогов В, НА, С, ИЗ (в земле, на земле, из земли, с грядки и т.д.)]

Логопед раздает картинки с изображением огорода. По ходу игры логопед выдает маленькие картинки с овощами, а дети «сажают» (прикрепляют) в своих огородах.

Логопед. А теперь мы будем в игру — сажать овощи в огороде. Задача непростая — определить, какие овощи растут в земле, а какие на кустиках на земле. Начинаем с картофеля. Где растет картофель?

Дети. Картофель растет в земле.

Логопед. Правильно! А где растут помидоры?

Дети. Помидоры растут на кустиках на земле.

Логопед. А где растет капуста?

Дети. Капуста растет на земле.

Логопед. Молодцы! А как растет морковь?

Дети. Морковь растет в земле.

Логопед. Как растут огурцы?

Дети. Огурцы растут на кустиках на земле.

Логопед. Вы все молодцы, справились с очень важным заданием! Какой у нас красивый огород!

8. Окончание занятия. [Оценка работы детей.] *Логопед убирает пособия и предлагает детям рассказать, чем они занимались, а затем оценивает деятельность каждого ребенка.*

9.

