

Тема «Фрукты»

Цели:

1. Уточнить и расширить словарь по теме.
2. Формировать обобщающее понятие «фрукты».
3. Учить строить фразу из 2 слов по заданному вопросу.
4. Развивать внимание, память, мелкую и общую моторику, тактильные ощущения.
5. Воспитывать умения слушать логопеда, выполнять простые инструкции, навыки культуры поведения.

Оборудование: сюжетная картинка, настоящие фрукты, картинки с изображением фруктов.

1. Организационный момент.

Предложить каждому ребенку назвать предъявленный цвет (красный, желтый, синий, зеленый, коричневый, оранжевый).

2. Упражнение «Что это?».

- В гости к детям пришел дедушка и принес большой мешок.

Доставать и показывать по одному фрукту, спрашивая про каждый:

- Что это? (Это яблоко. Это апельсин. Это груша. Это слива.)

Сложить содержимое мешка в корзинку и спросить:

- Что все это? Как назвать все, что принес нам дедушка? (Это ФРУКТЫ).

- Для чего нам нужны фрукты? (Чтобы кушать).

- Где растут фрукты? (Овощи растут в саду. Овощи растут на деревьях, на ветках деревьев).

- Что можно приготовить из этих фруктов? (Варенье, повидло, джем).

3. Упражнение «Скажи, какой?».

Рассмотреть яблоко, апельсин и грушу, назвать их цвет:

– Яблоко зеленое.

– Груша желтая.

– Лимон желтый.

– Апельсин оранжевый.

Исследовать форму овощей:

– Яблоко круглое.

– Груша овальная.

– Лимон овальный.

– Апельсин круглый.

Учить составлять описания:

– Яблоко зеленое, круглое.

– Груша желтая, овальная.

– Лимон желтый, овальный.

– Апельсин оранжевый, круглый.

4. Физкультминутка.

<i>Мы по садику гуляем,</i>	Дети, держась за руки, идут по кругу, в центре которого лежат фрукты.
<i>Фрукты с дерева срываем.</i>	Имитируют то, как срывают фрукты с деревьев.
<i>Лева к дереву подойдет,</i>	Ребенок подходит к воображаемому дереву
<i>Лева яблоко нам сорвет.</i>	Берет яблоко с пола.
<i>Мы по садику гуляем,</i>	Дети, держась за руки, идут по кругу, в центре которого лежат фрукты.
<i>Фрукты с дерева срываем.</i>	Имитируют то, как срывают фрукты с деревьев.
<i>Ира к дереву подойдет,</i>	Ребенок подходит к воображаемому дереву
<i>Ира грушу нам сорвет.</i>	Берет грушу с пола.
И т.д.	

5. Задание «Один-много».

Обсуждаем сюжетную картинку «Сад».

Яблоко — яблоки.

Груша — Груши.

6. Итог занятия.

Дети, о чем мы сегодня говорили с вами? (О ФРУКТАХ).

Зачем они нам нужны? (Кушать, они полезные и вкусные).

Где растут фрукты? (В саду).