

Тема «Птицы»

Цели:

1. Уточнить и расширить словарь.
2. Формировать понятие «птицы».
3. Закрепить согласовывать существительные мужского и женского рода с глаголами прошедшего времени.
4. Формировать умение давать полный ответ на поставленный вопрос.
5. Развивать внимание, память, мышление.
6. Воспитывать желание помогать птицам, слушать логопеда и товарищей, навыки организованного поведения.

Оборудование: предметные картинки — воробей, голубь, ворона, сюжетная картинка «Птицы в городском дворе», доска, вырезанные по контуру изображения, вороны, воробья и голубя.

1. Организационный момент.

По очереди называя свои имена, дети садятся за столы.

2. Упражнение «**Кто прилетает к нам во двор?**».

На доске картинка с изображением городского двора. Прочитать стихотворение и по мере ответов детей выставлять на доске вырезанные по контуру изображения птиц.

Это дом. Это двор.

Мы идем гулять во двор.

- Чик-чик, чик-чирик...

Кто во двор к нам летит?

По дорожке скачет,

Крылышками машет?

(Воробей)

Это дом. Это двор.

Мы идем гулять во двор,

Уль, уль, уль...

Кто к нам летит,

По дорожке спешит?

(Голубь)

Это дом. Это двор.

Мы идем гулять во двор.

- Кар-кар-кар...

Кто к нам летит,

К нам во двор спешит?

(Ворона)

- Кто во двор к нам прилетел, на ребятку посмотрел? (*Во двор прилетела(а) воробей (голубь, ворона).*)
- Кто знает, кто они все вместе? (*Птицы*).
- Кто прилетел во двор? (*Во двор прилетели птицы*).

3. Упражнение «Покажи и скажи».

Раздать детям картинки с изображением различных птиц. Предложить рассмотреть и дать полные ответы на вопросы:

- Где у птиц голова?
- Где у птиц клюв?
- Где у птиц крылья?
- Где у птиц лапы?
- Где у птиц хвост?

Попросить детей подумать и ответить на вопрос:

- Что умеют делать все птицы? (*Птицы умеют летать*).
- Покажите, как летают птицы?

4. Физкультминутка.

<i>Воробьи прыгают.</i>	Прыгаем на месте.
<i>Вороны ходят.</i>	Шагаем на месте.
<i>Голуби летают</i>	Машем руками.

5. Пальчиковая гимнастика «Птичка пьет водичку».

Исходное положение: пальцы сложить «щепотью» - это «клюв».

Не отрывая локоть от стола, «клювом» коснуться стола. Далее — имитировать движения птицы: захватить «воду», поднять «голову», пощелкать «клювом».

Наклонилась, захватила,
Подняла и проглотила.

6. Развитие моторных навыков.

Раздать детям листочки и предложить выполнить задания: раскрасить птенчика; пальчиковая гимнастика, рисование

7. Итог занятия.

Дети, о чем мы сегодня говорили с вами? (О птицах).

Каких птиц вы знаете? (Ворона, голубь, воробей, снегирь, синица и др.).

Что любят птички кушать? (Зернышки, хлеб, крупы).