

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
компенсирующего вида детский сад №2 «Родничок»

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ФЭМП
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«ЗАЙКЕ РАССКАЗАТЬ ХОЧУ, О ФИГУРАХ ВСЁ УЧУ»

Подготовила:
Волкова Г.В.,
учитель-дефектолог

г/о Мытищи
2019г.

Цель: развитие сенсорной культуры у детей младшего дошкольного возраста.

Образовательно-коррекционные задачи:

- закрепить первоначальные знания об основных геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, их свойствах;
- дифференцировать геометрические фигуры;
- закреплять понятия «один», «много»;
- формировать умение составлять целое из частей;

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать зрительно-тактильное восприятие;
- развивать слуховую, зрительную, тактильную и двигательную память;
- развивать мыслительные процессы (сравнение, анализ, синтез).
- развивать мелкую и общую моторику.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- формировать умение действовать в соответствии с инструкцией взрослого;
- формировать навыки произвольного поведения на занятии.
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми в процессе общей деятельности;
- воспитывать желание помогать друг другу.

Вид занятия: фронтальное занятие

Приоритетная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа:

- проведён цикл занятий по формированию сенсорных эталонов, представлений о цвете, форме, величине предметов;
- проведены занятия по изобразительной деятельности: лепке, рисованию, аппликации, конструированию;
- проведены игры и занятия с логическими блоками Дьенеша, цветными счётными палочками Кюизенера.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, словесный, практический.

Оборудование и материалы: ширма, плоскостные изображения: дом Круга, дом Квадрата, дом Треугольника; игрушка Зайка с сумочкой, разрезные картинки «Круг», «Квадрат», «Треугольник»; логические блоки Дьенеша; разноцветные колечки для подвижной игры.

Непосредственная образовательная деятельность

1. Вводная часть. Орг. момент

Стук в дверь, за ширмой появляется **Зайка** с красивой сумочкой.

- Здравствуйте, дети. Дети приветствуют Зайку, рассматривают его.

2. Основная часть

Дефектолог

- Зайка, мы тебя знаем. Мы очень рады, что ты пришёл к нам в гости. Мы знаем про тебя **стихотворение**. Послушай!

Читает ребёнок: Бегал зайка по болоту,
Он искал себе работу,
Да работы не нашёл,
Убежал и к нам пришёл.

Дефектолог

- А что у тебя в сумочке? Зайка рассказал, что в сумочке у него фигуры, они заблудились, и не могут найти дорогу домой в свои домики. А что это за фигуры, Зайка не знает. Давайте ему поможем, расскажем, что мы знаем о фигурах.

Открывают сумочку. В ней геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники разного цвета.

Дефектолог

- Чтобы рассказать Зайке про фигуры, давайте сначала отгадаем загадки.

Загадки о геометрических фигурах

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо (круг).

Он давно знаком со мной,
Каждый угол в нем - прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его... (квадрат).

Три мои стороны
Могут разной быть длины.
Где стороны встречаются,
Угол получается.
Что же вышло? Посмотри!
Ведь углов-то тоже три (треугольник).

Дети отгадывают загадки, находят, называют и демонстрируют фигуры.

Дефектолог

-Зайка! Теперь ты знаешь геометрические фигуры: круг, квадрат и треугольник.

-А сейчас давайте поможем фигурам вернуться в свои домики.

Упражнение «Геометрические дома»

Дефектолог

-В каком доме живёт круг? Почему ты так думаешь?

-В каком домике живёт квадрат?

-В каком домике живёт треугольник?

Дети находят каждой фигуре её домик, соотнося по форме, цвету.

Дефектолог

-Давайте поиграем с фигурами.

Физкультурная минутка «Посмотри-подумай-покажи»

Дефектолог оговаривает правила игры. Если дети увидят круг, нужно...

Круг – коснуться носа.

Квадрат – хлопнуть в ладоши над головой.

Треугольник – наклониться вперед.

Сначала медленно, потом быстрее.

Дефектолог

- А теперь отгадайте, какую фигуру я загадала? С использованием блоков Дьенеша.

Развивающая игра «Какую фигуру я загадала?»

– **выбор из трёх фигур разного цвета:**

- Синий...

- Жёлтый...

- Красный...

– **выбор из трёх фигур одинакового цвета, но разной формы:**

- Синий, но не круг (треугольник, квадрат).

- Красный, но не квадрат (круг, треугольник).

– **выбор из множества фигур разных цветов и форм:**

- Красный, но не катится (треугольник, квадрат).

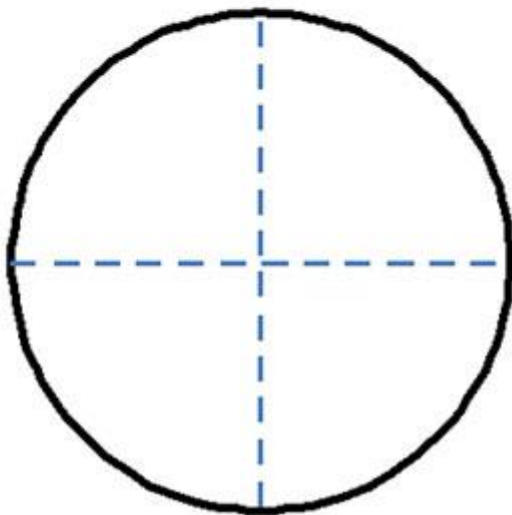
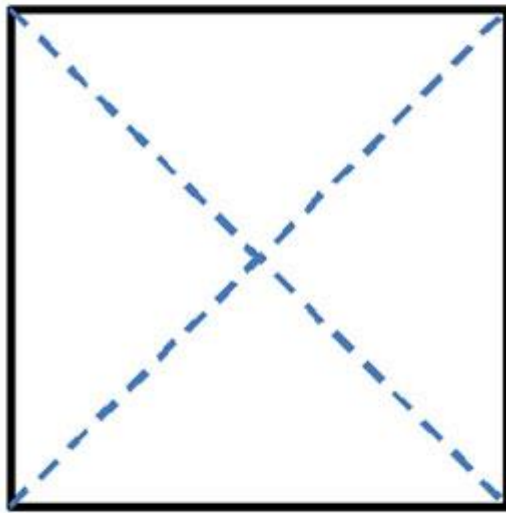
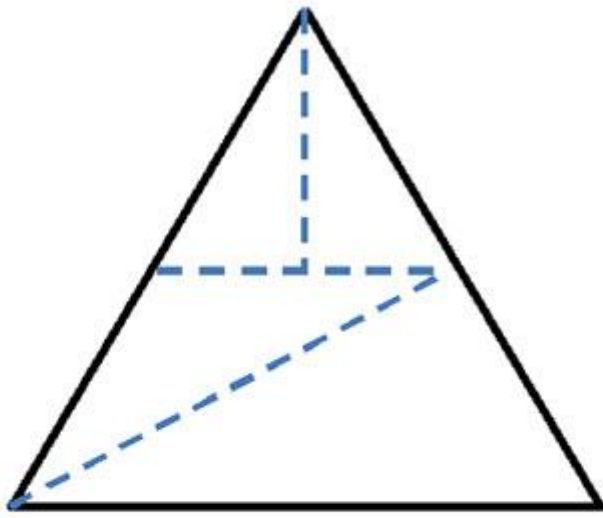
- Синий, но без углов (круг).

Дефектолог

- Зайка хочет научиться собирать фигуры из частей. Поможем ему?

Развивающая игра «Сложи фигуру»

Дети складывают круг, квадрат, треугольник из частей.



Дефектолог

- Молодцы, ребятки. Давайте посмотрим, что-то ещё есть в сумочке у Зайки.
- Ой, сколько разных колечек! Какой формы колечки? Какого цвета? Хотите с ними поиграть?

Подвижная игра « Колечки»

Вот колечки перед вами,
Полубуйтесь-ка вы сами:
Тут и носик, и глаза,
И улыбка всем видна.

Мы колечки поднимаем,
На головку опускаем.
И качаем головой,
Очень весело с тобой.

Управляем, как умеем,
Нашим маленьким рулём.
Едут, едут малыши,
До чего же хороши!

Дефектолог

-Как весело мы с вами поиграли, и Зайке понравилось! Давайте соберём все колечки на верёвочку. Вдруг одно колечко покатилося и снова к Зайке прикатилось. Наверное, Зайка у нас волшебник. Посмотрите, он превратил наши колечки в баранки. Ай, да Зайка! Спасибо тебе. Зайка угощает всех баранками. Дети благодарят Зайку.

3.Заключительная часть

Итог подводит дефектолог.
Какие вы сегодня молодцы!
Каким фигурам мы помогли вернуться в свои домики? Давайте назовём их.
Дети называют.
Какие игры вы запомнили? Мы обязательно поиграем в эти игры ещё.