

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
компенсирующего вида детский сад № 2 «Родничок»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

за 2017-2018 учебный год

г/о Мытищи, 2018г.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Созданию вектора дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, расписание дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажном и электронном носителях.

Самообследование проводилось на момент окончания 2017-2018 учебного года. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

1. Общие сведения

№	Наименование	Информация
1.	Городской округ	Мытищи
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида детский сад № 2 «Родничок»
3.	Адрес ОУ	141006, МО, г. Мытищи, Олимпийский проспект, д.15 к.14
4.	Телефон ОУ	8 (495) 583-43-29
5.	Руководитель ОУ	Карманова Елена Ивановна
6.	Год основания ОУ	1998 год
8.	Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области» в лице Главы городского округа Мытищи
	Лицензия	Серия 50Л01 №0006605 регистр.№74725 от 09.12.15, срок действия бессрочно
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://mbdou2.edummr.ru dou_2@edu-mytyshi.ru
10.	Режим работы:	С 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходной.

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями. ДООУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом с 16.12.2014 года осуществляет заведующий Карманова Елена Ивановна.



Согласно Уставу формами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ;
- Педагогический совет;
- Совет ДООУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДООУ на год.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории ДООУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим ДООУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы, принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

3.Контингент воспитанников

Контингент воспитанников ДООУ составляют дети с задержкой психического развития (далее ЗПР). Прием, которых осуществляется на основании направления Управления Образования Администрации городского округа Мытищи, заключения ПМПК, заявления родителей, медицинской карты и в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МБДОУ детский сад № 2 «Родничок», реализующим основную образовательную программу дошкольного образования (протокол педсовета №3 от 28.12.15г.).

Отношения между ДООУ и родителями воспитанников или законными представителями строятся на договорной основе.

В детском саду функционируют 3 группы для детей с задержкой психического развития. Количество детей – 60 человек. Контингент воспитанников (дети с ОВЗ) ДООУ соответствует лицензионным требованиям.

Коррекция психического развития ребенка является главной задачей учреждения. Целью коррекционной работы при ЗПР является оказание психологической, педагогической, логопедической и социальной помощи; обеспечение максимально полной социальной адаптации ребенка в обществе.

Коррекционно-педагогическая работа носит комплексный характер, который предусматривает согласованность деятельности специалистов различного профиля: учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, воспитателя-специалиста по логоритмике и воспитателя.

В ДООУ создана обстановка сердечного отношения к детям и заботы о них. Специалисты детского сада используют в своей работе модели гуманистического воспитания, создают благоприятную атмосферу с использованием лично ориентированных методов, индивидуального и дифференцированного подхода к работе с детьми и семьей. Видеть своих воспитанников успешными, социально адаптированными личностями – стремление всего коллектива ДООУ.

Педагогический коллектив детского сада выстраивает доверительные отношения с родителями своих воспитанников, что позволят сделать процесс обучения воспитания и коррекции непрерывным, наиболее действенным и эффективным.

4. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

Заведующий - 1;

Воспитателей – 6

Специалистов:

Заместитель заведующего по воспитательной работе – 1;

Учитель-логопед – 3;

Учитель-дефектолог – 3;

Педагог-психолог – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Специалист по логоритмике -1.

<u>Возраст педагогов, чел.:</u> <ul style="list-style-type: none">• До 30 лет – 1;• От 31 до 40 лет – 4,• От 41 до 50 лет – 10,• От 51 до 70 лет – 4.	<u>Стаж работы, чел.:</u> <ul style="list-style-type: none">• До 5 лет – 5,• 5-10 лет – 7,• Более 10 лет – 7.
<u>Категория, чел.:</u> <ul style="list-style-type: none">• Высшая – 6,• I кат – 10.	<u>Образование, чел.:</u> <ul style="list-style-type: none">• Высшее - 12,• Средне-профессиональное – 7.

За период 2016 - 2017 учебный год в ДОУ прошли курсы повышения квалификации курсовую переподготовку:

№ п/п	ФИО педагога	должность	Дата и место прохождения курсов последний раз, название курса	Дата и место прохождения курсов по ФГОС, название курса
1	Галахова Светлана Викторовна	воспитатель		Образовательный центр «Филлипок», январь-февраль 2018 «Организация развивающей предметно-пространственной среды средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»
2	Лозицкая Анастасия Николаевна	воспитатель	-	ГОУ ВО МО «МГОУ», январь-апрель 2018 г. «Практикум по художественной

				обработке материалов и изобразительному искусству в условиях ФГОС ДО»
3	Ерохина Марина Михайловна	воспитатель	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» октябрь-декабрь 2017 г. «Теория и технология развития социальных и эмоциональных компетенций у детей дошкольного возраста»	ГОУ ВО МО «МГОУ», январь-апрель 2018 г. «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству в условиях ФГОС ДО»
4	Качура Светлана Анатольевна	воспитатель	ГОУ ВО МО МГОУ декабрь 2017 г. Специальное коррекционное образование квалификация: учитель- олигофренопедагог	Образовательный центр «Филлипок», январь-февраль 2018 «Организация развивающей предметно- пространственной среды средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»
5	Сбитная Татьяна Павловна	воспитатель	-	-
6	Шмойлова Ольга Ивановна	воспитатель	-	ОДО ООО «Издательство «Учитель» апрель 2017г. «Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО»
7	Карманова	заведующий	Образовательный центр	Образовательный

	Елена Ивановна		«Филлипок», октябрь-ноябрь 2017 г. «Комплексный подход к разработке индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ на различных этапах инклюзивного образования»	центр «Филлипок», январь-февраль 2018 «Организация развивающей предметно- пространственной среды средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» апрель-июнь 2017г. «Коррекционная работа при расстройствах аутистического спектра у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
8	Пушкарева Олеся Александровна	учитель- логопед	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г.Санкт-Петербург ноябрь 2017- апрель 2018 «Менеджмент в образовании» Образовательный центр «Филлипок», октябрь-ноябрь 2017 г. «Комплексный подход к разработке индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ на различных этапах инклюзивного образования»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» апрель-июнь 2017г. «Коррекционная работа при расстройствах аутистического спектра у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

9	Борисова Кристина Витальевна	учитель- логопед	АНО «Логопед плюс» «Основы Февраль-март 2018 г. «Основы нейропсихологии»	-
10	Филина Татьяна Ивановна	учитель- логопед	МБУ ДПО «УЦПК», март- май 2017г. «Использование средств разработки мультимедийных приложений в педагогической деятельности»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» апрель-июнь 2017г. «Коррекционная работа при расстройствах аутистического спектра у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
11	Гальерс Надежда Юрьевна	учитель- логопед	МБУ ДПО «УЦПК», март- май 2017г. «Использование средств разработки мультимедийных приложений в педагогической деятельности»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» апрель-июнь 2017г. «Коррекционная работа при расстройствах аутистического спектра у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
12	Алабина Татьяна Владимировна	учитель- дефектолог		ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» апрель-июнь 2017 «Коррекционная работа при расстройствах аутистического спектра у дошкольников в условиях реализации ФГОС»

13	Волкова Галина Васильевна	учитель- дефектолог	-	-
14	Куставинова Елена Викторовна	учитель- дефектолог		Образовательный центр «Филлипок», январь-февраль 2018 «Организация развивающей предметно- пространственной среды средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»
15	Похожаева Жанна Николаевна	педагог- психолог	-	-
17	Чернышова Ольга Эдуардовна	Музыкальный руководитель	-	-
18	Морозова Екатерина Викторовна	инструктор по ФИЗО	-	-
19	Мистрова Ирина Валентиновна	воспитатель- специалист по логоритмике	-	Образовательный центр «Филлипок», январь-февраль 2018 «Организация развивающей предметно- пространственной среды средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»

5. Организация образовательного процесса

Учебный план ДОУ компенсирующего вида определяет основные образовательные направления, коррекционную работу, соответствующую особенностям нарушений детей с ОВЗ, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС;
- адаптированная коррекционная образовательная деятельность, направленная на компенсацию психоречевых нарушений в развитии воспитанников;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Учебный план МБДОУ детский сад № 2 «Родничок» составлен в соответствии с основной образовательной программой ДОУ с учетом:

- «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- «Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» под редакцией С.Г. Шевченко.
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Н.В. Нищевой.

В соответствии с ФГОС ДОУ образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Приоритетными направлениями являются: речевое и познавательное развитие.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой и познавательной активности детей. Познавательное и речевое развитие проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, художественно-эстетическую, творческую, музыкальную, спортивно-оздоровительную.

В ДОУ имеется спортивный зал, спортивная площадка и реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники (в зале, на улице)
- спартакиада
- день здоровья.

С детьми дошкольного возраста педагогами организована совместная деятельность:

№ п/п	ФИО педагога	Вид деятельности	Количество детей
1	Чернышова Ольга Эдуардовна	Художественная направленность «Музыкальный»	20
2	Галахова Светлана Викторовна, Шмойлова Ольга Ивановна	Техническая направленность: «Конструирование», «Бумагопластика»,	10 10
3	Куставинова Елена Викторовна	Социально-педагогическая направленность «Добрый мир»	20
4	Алабина Татьяна Владимировна, Борисова Кристина Витальевна	Коррекционная направленность: развитие мелкой моторики рук «Ум на кончиках пальцев»»	8
5	Мистрова Ирина Валентиновна	Музыкально-ритмические занятия «Хореография»	6
6	Морозова Екатерина	Физическое развитие:	

	Викторовна	«Тропа здоровья»	6
7	Алабина Татьяна Владимировна Филина Татьяна Ивановна	Группы по адаптации к школе «Подготовка к школе»	11
8	Морозова Екатерина Викторовна Ерохина Марина Михайловна	Художественная направленность: «Мои фантазии» «Волшебная бумага»	8 6
9	Борисова Кристина Витальевна Качура Светлана Анатольевна Лозицкая Анастасия Николаевна	Техническая направленность: «LEGO» «Собирайка» «Оч.умелые ручки»	5 9 6
10	Похожаева Жанна Николаевна, Армаш Ольга Анатольевна	«Гимнастика мозга», «Песочная терапия»	8 10
11	Ерохина Марина Михайловна	Художественная направленность «Волшебная бумага»	8

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ организуется по четырем направлениям:

Направление	Задачи	Формы проведения
Информационно-аналитическое	1. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • социологические опросы; • анкетирование; • посещение семей; • «Почтовый ящик» • Детско-родительский клуб «Мы – вместе!»
Познавательное	1. Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> • семинары-практикумы; • родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма)

	<p>ста.</p> <p>2. Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей.</p>	<p>проведения)</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации; • «круглый стол»; • игры с педагогическим содержанием; • детско-родительский клуб «Мы – вместе!»
Наглядно-информационное	<p>1. Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей.</p> <p>2. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • презентация дошкольного учреждения; • информационные проспекты для родителей • неделя открытых дверей; • выпуск газет
Досуговое	<p>1. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • досуги; • праздники • участие родителей и детей в выставках, конкурсах; • детско-родительский клуб «Мы – вместе!»

6. Результаты образовательной деятельности

Воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах разного уровня.

Год	Уровень	результативность
2015-2016гг.	Городской	2 грамоты, 1 диплом, 1 благодарность
	Всероссийский	
	Международный	2 диплома
2016-	Городской	4 диплома, 7 грамот, 1 благодарность

2017гг.	Всероссийский	
	Международный	
2017-	Городской	3 грамоты, 1 благодарность
2018г.г.	Всероссийский	
	Международный	

7. Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания - общая площадь 635,1 кв.м, в том числе:

- площадь групповых помещений 47,8 + 63,4 + 61,2;
- основная площадь – 512,6 кв. м.;
- вспомогательная площадь 122,5 кв. м.;
- площадь физкультурного зала – 31,1 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 4279 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями.

В детском саду функционируют

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	<p>Детский сад находится на первом этаже жилого дома, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики</p>

		учета расхода горячего и холодного водоснабжения.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 3 групповые комнаты, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН..</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал полностью оборудован спортивным инвентарем.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО</p> <p>Имеется паспорт спортивного зала.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет полностью оборудован.</p> <p>Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.</p> <p>Имеется паспорт методического кабинета.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Полностью оборудован инвентарем и посудой.</p> <p>Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.</p>
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинский блок состоит из изолятора и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.</p>
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	<p>На территории ДОУ оборудовано 3 участка с 2 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое</p>

		оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет специализированное покрытие, спортивное оборудование, турники, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки овощей, ягод и зелени. Посажены плодово-ягодные кустарники. Имеется цветник.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями в % - 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 85%.

Наличие компьютерной техники: 5 персональных компьютеров, 3 моноблока, 5 ноутбуков, 5 МФУ, 3 принтера, 1 проектор, 1 экран, 1 интерактивная панель.

В 2017-2018 году было приобретено методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 2 «Родничок» с учетом рекомендованных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- «Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» под редакцией С.Г. Шевченко.
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Н.В. Нищевой.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворительно
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворительно частично
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворительно

4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворительно
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворительно
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворительно
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворительно
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворительно
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворительно

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ закуплено оборудование по ФГОС на 95 583 р (девятью пять тысяч пятьсот восемьдесят три рубля).

№	Наименование оборудования по ФГОС	Количество, шт.	Цена, р.
1	Цифровое пианино CASIO Celviano AP-460 в комплексе со стойками и педалями	1	95583,00
Итого:			95583,00

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7-	60 чел.

	ми лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода	60 чел. (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 чел.
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода	60 чел. (100%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	60 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	21 д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел. (59%)
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел. (59%)
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел. (35%)
1.7.4	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. (35%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, котором по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел. (82%)
1.8.1	Высшая	5 чел. (29%)
1.8.2	Первая	9 чел. (53%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел. (30%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел.

		(12%)
1.10	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. (6%)
1.11	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. (18%)
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17 чел. (100%) 3 чел. (16%)
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17 чел. (100%) 1 чел. (5%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/60 1/3,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	635,1 кв.м/ 4,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельности воспитанников на прогулке.	да

Выводы по итогам самоанализа

- Учреждение функционирует в режиме положительного динамического развития.
- В учреждении ежегодно совершенствуются условия для реализации ФГОС.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ

Е.И. Карманова