



Конспект интегрированной
непосредственно образовательной
деятельности по физкультуре и
математике в средне-старшей группе.

***«Строим дом – в нем вместе
заживем!»***

Учитель-дефектолог: Алабина Т.В.

Инструктор по физической культуре: Морозова Е.В.

Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности по физкультуре и математике в средне-старшей группе.

«Строим дом – в нем вместе заживем!»

Подготовили:

Учитель-дефектолог: Алабина Т.В.

Инструктор по физической культуре: Морозова Е.В.

Цели и задачи:

- Развивать двигательную активность, выносливость;
- Формировать двигательные умения детей в ходьбе, беге, прыжках, преодолении препятствий;
- Укреплять опорно-двигательный аппарат, мышцы верхнего плечевого пояса и нижних конечностей;
- Развивать математические способности в процессе игровой и музыкальной деятельности;
- Закрепляем умения строить по схеме, анализировать образец постройки, различать и называть строительные детали. Способствовать проявлению творчества, самостоятельности;
- развитие общей и мелкой моторики рук;
- обогащение и пополнение словарного запаса детей;

Предварительная работа:

Чтение сказки "Теремок", рассматривание иллюстраций с изображениями людей строительных профессий.

Материалы: письмо, массажные дорожки, напольный конструктор, схемы для постройки, конструктор «Лего», картинки с персонажами сказки "Теремок", картинки с изображениями людей строительных профессий.

Ход занятия:

Учитель дефектолог: ребята, сегодня к нам группу пришло письмо от зайчика из сказки "Теремок". Послушайте, что он пишет! Чтение письма: "Дорогие ребята! Наш теремок стал очень тесным для нас, да и крышу давно уже надо заменить. Помогите нам пожалуйста!" Ребята, поможем зверюшкам?

Дети: да!

Инструктор по ФК: Ребята, чтобы построить дом нам надо стать строителями, для начала, покажем, как они идут на работу.

Построение. Размыкание. Равнение. Приветствие.

Инструктор по ФК: Идут строители на работу (ходьба обычная). На встречу едет подъёмный кран (ходьба на носках, руки вверх). А наши строители идут (ходьба обычная). Встретили самосвал (бег в среднем темпе, в руках мысленно руль). А наши строители идут дальше на работу (ходьба обычная). Слышат строители, на стройке стучат молотки (ходьба на пятках, руки на поясе). Строители идут по мосту (Ходьба по дорожкам со сменой направления, счет в прямом и обратном направлении). Спешат строители, чтобы не опоздать на работу (бег друг за другом). Ух! Успели (дыхательное упражнение).

Инструктор по ФК: Строители должны быть ловкими, сильными. Посмотрим получится ли у нас быть сильными и ловкими. А поможет нам мышка- нарушка.

ОРУ

1. «Полетаем с мышкой»

И. п.: стоя, руки опущены, ноги вместе
на 1 - поднять руки вперед
на 2 - согнуть руки в локтях
на 3 - круговые движения рук перед грудью
на 4 - развести руки в стороны,
на 5 - и. п.

2. «Большая мышка, маленькая мышка»

И. п.: стоя, руки опущены, ноги врозь
на 1 - подняться на носки, руки поднять вверх
на 2 - присесть, положить ладони на колени
на 3 - и. п.

3. «Мышка греет лапки»

И. п.: стоя на четвереньках
на 1 - поднять одну руку вперед
на 2 - и. п.
на 3 - поднять другую руку вперед
на 4 - и. п.

4. «Играем с мышкой»

И. п.: лежа на животе, руки под подбородком
на 1 - вытянуть руки вперед
на 2 - и. п.

5. «Потанцуем с мышкой»

И. п.: стоя, руки опущены
на 1 - согнули руки в локтях
на 2 - 8 подпрыгиваний на месте на двух ногах
на 3 - ходьба на месте
на 4 - и. п.

Учитель-дефектолог: Ребята, как вы думаете, с чего начинается строительство дома?

Ответы детей (его нужно придумать, нарисовать)

Учитель-дефектолог: правильно, сначала дом придумывают, делают план постройки. И этой работой занимается архитектор (демонстрация картинки). После этого, нужно решить, посчитать, а сколько строительных материалов нужно для строительства дома. Эту работу выполняет инженер. (демонстрация картинки). А затем, когда все посчитано, выбрано место для строительства, составлен план, привезены материалы, начинается постройка. И вот тут за работу принимаются строители, маляры, каменщики, крановщики, плотники (демонстрация картинок). Видите, ребята, сколько людей разных строительных профессий задействовано в постройке дома!

А теперь я вам предлагаю самим побыть немного архитекторами!

Игра с большим конструктором: построение по схемам.

Инструктор по ФК: Молодцы ребята! А теперь примемся за постройку.

Учитель-дефектолог: Ребята, а какие домики нужно построить для героев сказки? Они ведь все разные. Например какой домик подойдет мышке, зайке и лягушке?

Дети: маленький, невысокий, одноэтажный.

Учитель-дефектолог: Правильно! А для лисы, волка и медведя?

Дети: большой, высокий, просторный.

Инструктор по ФК: Правильно! Давайте приступать к постройке! Построим для зверюшек маленькие и большие домики. Все они будут, конечно, разные. Все зависит от вашей фантазии и желания помочь героям сказки. Разделимся на команды. Одни ребята будут строить маленький дом а другие большой, третьи – средний. (строительство из лего по схемам)

Учитель-дефектолог уточняет, что есть важные детали в каждой постройке, это фундамент, стены, крыша, окна, двери.

Дети приступают к постройкам.

Рефлексия:

В завершении подводится итог, дети рассматривают свои и постройки и домики других детей, сравнивают их по высоте, размерам, цвету.

Инструктор по ФК задает вопросы:

-чем мы сегодня занимались на занятии?

-кому помогали и как?

-что мы делали для того, чтоб построить домики?