

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
компенсирующего вида детский сад № 2 «Родничок»

Инновационный проект

«Мы - вместе!»

**(Создание модели постоянного взаимодействия «ребенок – семья – детский сад»,
позволяющей повысить уровень осознанности обучения и приводящего к
повышению качества образования, как конечного продукта)**

Срок реализации
инновационного проекта:
с 25.08.2016 года по 31.08.2019 года.



**Лучше всего можно помочь
детям, помогая их родителям.**

Т.Харрис

В 2016-2017 году коллектив детского сада № 2 «Родничок» работал над реализацией подготовительного и практического этапа инновационного проекта «Вместе у нас все получится».

Цель проекта: Повышение качества образовательно-воспитательного процесса, создание условий осмысленного процесса обучения и воспитания посредством психолого-педагогической поддержки и повышения компетенции родителей (законных представителей) в условиях постоянного взаимодействия семьи и педагогов дошкольного учреждения в свете введения федерального государственного образовательного стандарта.

В течение года решались следующие задачи:

- Обеспечить эффективное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) и детям, посещающим учреждение, в обеспечении успешной социализации и достижении осмысленного обучения.
- Повышать компетенции родителей в области психологии, педагогики с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Создавать условия для ежедневного сотрудничества семьи и педагогов дошкольного образовательного учреждения в различных формах взаимодействия, в комфортной обстановке для детей и членов их семей, атмосфере доброжелательности, сотрудничества, ситуации успеха, постоянном ритме обучения и воспитания.
- Привлекать к работе социальных партнеров для расширения воспитательно-образовательного пространства, повышения уровня компетенции родителей (законных представителей) на пути к осмысленному обучению – основного показателя прогресса на данном этапе и в будущем.

Для реализации поставленных задач проекта, коллективом ДОУ проведена целенаправленная и систематическая работа.

На первом, подготовительном этапе внедрения проекта было проведено заседание педагогического совета по вопросу реализации данного проекта и внедрению его в образовательно-воспитательную деятельность.

В течение учебного года с педагогами проводилась информационно-методическая работа: консультации «Проектный метод в деятельности ДОУ», «Основные ошибки при организации проектной деятельности» и др., консультирование воспитателей и специалистов ДОУ по вопросам внедрения проектной деятельности.

В рамках социального партнерства совместно с ГОУ ВО МО МГОУ факультетом специальной педагогики и психологии кафедры логопедии провели круглый стол по теме: «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения». В рамках круглого стола рассматривались следующие вопросы:

1. Взаимодействие специалистов ДОУ компенсирующего вида с родителями, как компонент психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».
2. Взаимодействие специалистов в создании речевой развивающей среды в ДОУ компенсирующего вида для детей с ОВЗ».
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста».
4. Инновационные методы развития связной речи у детей дошкольного возраста» и др.

В феврале 2017 года на базе детского сада было организовано районное методическое объединение для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, воспитателей коррекционных групп по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». Педагоги поделились опытом работы с детьми ОВЗ, показали мастер-классы с использованием различных коррекционно-развивающих технологий и формы взаимодействия с родителями.



• В апреле на международной конференции педагоги поделились результатами в вопросе «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения при обеспечении психолого-педагогической

поддержки и повышения компетенций родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ»

Для повышения самообразования 95 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Реализуя практическую часть проекта, был создан детско-родительский клуб «Мы- вместе».

Основная цель клуба – обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Данная цель раскрывается через следующие задачи:

1. Обеспечить эффективное взаимодействие ДОО и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития.
2. Оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) и детям, посещающих детский сад в обеспечении успешной социализации.
3. Просвещать родителей знаниями в области психологии, педагогики с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.
4. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в детском саду, способствующей установлению доверительных отношений педагогов ДОО с родителями.



Функции, которые выполняет клуб:

- Просветительская – родителям предлагаются видеоматериалы, буклеты, памятки по различным вопросам, касающимся воспитания детей.
- Консультативная – родителям предлагаются индивидуальные и групповые консультации воспитателя, педагога-психолога, логопеда, педагога дополнительного образования и т.д.
- Коррекционная – в ходе проведения встреч происходит сближение детей и родителей, что способствует гармонизации детско-родительских отношений.
- Развивающая (совместная деятельность) – для встреч организуются мастер-классы, как наиболее эффективная форма взаимодействия. Подбирается тематика, игры и игровые упражнения познавательного и развивающего характера.
- Диагностическая – оценка взаимодействия родителей и детей через наблюдение за их совместной деятельностью, анкетирование родителей и анализ анкетных данных, журнал обратной связи.

Сотрудничая и играя вместе с ребенком, взрослый находится на территории его интересов. Подчинение единым правилам родителей и детей дают возможность ребенку почувствовать свою значимость, а родителю побыть в роли ребенка, сойдя с позиции всегда правильного взрослого.

Очень интересно в клубе прошли мастер-классы:

- «Нетрадиционная артикуляционная гимнастика»;





- «Учимся дышать по методике Стрельниковой»;

«Новый год- семейный праздник. Изготовление новогодних шаров методом валяния»;



- «Когда семья вместе, так и душа на месте»

- Развитие мелкой моторики с использованием массажных шариков Су-Джок» и др.



- «Семья крепка ладом» (подведение итогов работы клуба через проведение совместных мероприятий, акций, проектов)



Родители и дети являются активными участниками городских мероприятий .



Совместно с родителями были реализованы экологические проекты: «Огород на подоконнике», «Эко-мода – 2017», акция по озеленению площадки «Сажали с мамой мы цветы необычайной красоты».



Результатом проводимой работы явилось участие в городском экологическом фестивале «Звездный калейдоскоп».

Участвуя в совместных мероприятиях, акциях, мастер-классах, играх, родители обращают внимание на отличительные стороны своего ребенка, которые в повседневной жизни часто ускользают. Они начинают по-другому воспринимать себя, учатся сотрудничать, понимать друг друга.

Такие встречи позволяют изменить возможные неэффективные родительские установки и укрепить свою уверенность в собственных возможностях в воспитании и развитии своего ребенка.

Воспитатели отметили, что после посещения заседаний клуба родители стали проявлять более теплое эмоциональное отношение к ребенку (наблюдения воспитателей за общением родителей и детей в раздевалке во время того, как ребенка приводят в сад и забирают домой), стали стремиться к совместному времяпровождению (что видно из рассказов детей). Таким образом, у родителей появилась тенденция к изменению стиля взаимодействия с ребенком, сокращению межличностной дистанции в общении с ребенком и выработке новой четкой линии воспитания.

Эффективность реализуемого проекта доказывают:

- отзывы родителей о работе детско-родительского клуба «Мы – вместе»
сертификаты об участии педагогов в:
- Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование – от дошкольника до студента: стратегии, тактики, проблемы»;
- Региональном круглом столе «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения»;
- Международная конференция «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения при обеспечении психолого-педагогической поддержки и повышения компетенций родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ»

Дипломы:

- II место в городском конкурсе «Рождественские кружева, сюжеты Рождества», в номинации «Я и родитель» «Новогодние герои»



- За участие в городской выставке «Пасхальные мотивы»

За II место «Пасхальное дерево» в номинации «Я и родитель»

За III место «Курочка Ряба» в номинации «Я и педагог»



Грамоты:

- I место в детском фестивале талантов «Звездный калейдоскоп»
- I место в детском фестивале талантов «Звездный калейдоскоп» в номинации «Продуктивная деятельность» «Мы сами своими руками»;



номинации «театр

дефиле) «Мода и

- II место в номинации «Огород чудесный мир и целостность проекта»

- I место в детском фестивале талантов «Звездный калейдоскоп» в номинации «Театральный жанр» «За мастерство и вдохновение»



- II место в номинации «Экологическая акция «мы за чистый город»

- I место в номинации «Мод» (костюмированное семья)

- II место в номинации «Огород чудесный мир и целостность проекта»



- I место в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение».

Благодарности:

- За активное участие в конкурсе детского творчества, посвященного «Дню матери»;
- За активное участие в XI Спартакиаде среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений г/о Мытищи;
- Коллективу МБДОУ № 2 «Родничок» от родителей выпускников -2017 г.



Заключение: Воспитательные функции семьи и ДОУ различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей.

Таблица 1

Обобщенный анализ достигнутых РИП результатов реализации проекта «Мы - вместе!» в 2016-2017 году			
Основные результаты реализации проекта	Основные позитивные эффекты реализации проекта	Готовые методические продукты, представленные как лучшие образовательные практики, предлагаемые к внедрению; их краткое содержание, степень внедрения в образовательный процесс, возможные эффекты внедрения.	Желаемые и ожидаемые результаты деятельности ОУ на ближайшую перспективу
Модернизация направлений работы в вопросах психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством интерактивной модели взаимодействия на муниципальном, а затем и региональном уровнях.	Информационно-методическая работа с педагогическим коллективом по вопросам внедрения проектной деятельности.	Совместно с ГОУ ВО МО МГОУ факультетом специальной педагогики и психологии кафедры логопедии провели круглый стол по теме: «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения». В рамках круглого стола рассматривались следующие вопросы: -Взаимодействие специалистов ДОУ компенсирующего вида с родителями, как компонент психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». -Взаимодействие специалистов в создании речевой развивающей среды в ДОУ компенсирующего вида для детей с ОВЗ». -Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста».	В рамках социального партнерства между ДОУ и ГОУ ВО МО МГОУ факультетом специальной педагогики и психологии кафедры логопедии заключен сетевой договор на период 2016-2020 г.г.

		На международной конференции педагоги ДОУ поделились опытом работы в вопросе: «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения при обеспечении психолого-педагогической поддержки и повышения компетенций родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ»	
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах психолого-педагогической поддержки дошкольников.	Достижение постоянной положительной взаимосвязи, непосредственное взаимодействие, росту индивидуальной ответственности, развитию навыков совместной работы у педагогов и родителей.	Проведено городское методическое объединение для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, воспитателей коррекционных групп по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». Педагоги поделились опытом работы с детьми ОВЗ, показали мастер-классы с использованием различных коррекционно-развивающих технологий и формы взаимодействия с родителями.	
Создание детско-родительского клуба «Мы- вместе!», нормативно-правовой базы.	Данная форма работы с родителями позволит обеспечить непрерывность функционирования и развития на основе	Заседания по плану клуба с использованием инноваций: - мастер-классов; - консультаций через сайт ДОУ;	Сборник методических рекомендаций. В него войдут: - комплекс мониторинга:

	модели «ребенок – семья – детский сад», и постоянный рост качества воспитательно-образовательного процесса.	- встреч со специалистами в области педагогики, психологии, медицины. Проведение праздников, мероприятий, выставок-конкурсов с использованием модели «ребенок – семья – детский сад».	диагностика, контроль, журнал обратной связи; - картотека методических и дидактических материалов; - дидактические материалы для мероприятий; - сценарии мероприятий Клуба.
--	---	---	--

Таблица 2

Распространение результатов проекта												
Основные мероприятия по распространению результатов проекта с указанием уровней (нормативный, методический, проектный)	Общее количество проведенных мероприятий по распространению результатов											Позитивные эффекты распространения результатов проекта
	Конференции (уровни)			Семинары (уровни)			Мастер-классы			Публикации	другое	
	М	Р	Ф	М	Р	Ф	М	Р	Ф			
										Консультации педагогов-специалистов на сайте ДОУ http://mbdou2.edummr.ru/?page_id=46	Участие в международных конференциях	Реализация проекта привела к взаимосвязи и непосредственному взаимодействию, росту индивидуальной ответственности у педагогов и родителей
Всего:			2	1	1		1	1			2	8

Примечание: М – муниципальный; Р – региональный; Ф - федеральный

Заведующий дошкольного образовательного учреждения



Карманова Е.И.