

ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
компенсирующего вида детский сад № 2 «Родничок»**

Состав Совета региональной инновационной площадки

Руководитель: Карманова Елена Ивановна
Контактный телефон: 8-(495)- 583-43-29;
Адрес электронной почты: dou_2edu-mutyshi.ru

Разработчик: Борисова Кристина Витальевна;
Эксперт: Пушкарева Олеся Александровна;

Члены совета:

Чернышова Ольга Эдуардовна – музыкальный руководитель;
Морозова Екатерина Викторовна – инструктор по физ.культуре;
Сбитная Татьяна Павловна – воспитатель;
Ерохина Марина Михайловна – воспитатель.

Направление деятельности региональной инновационной площадки

«Мы – вместе!». Создание модели постоянного взаимодействия «ребенок – семья – детский сад», позволяющей повысить уровень осознанности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и приводящей к повышению качества образования, как конечного продукта.

Основная решаемая проблема региональной инновационной площадки

(в соответствии с темой)

Повышение качества образовательно- воспитательного процесса посредством психолого-педагогической поддержки и повышения компетенции родителей (законных представителей).

Цели и задачи деятельности региональной инновационной площадки

Цель: Повышение компетентности родителей для создания условий осмысленного процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Обеспечение эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья посредством создания: - детско-родительского Клуба «Мы – вместе!»; - «детско-родительской странички» на сайте дошкольного образовательного учреждения; - видео-блога с мини-лекциями, он-лайн конференций.
- Оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) и детям, посещающим учреждение: - консультационный пункт на базе детского сада, в состав которого входят как воспитатели, так и узкие специалисты; - работа психологической службы дошкольного образовательного учреждения.
- Повышение компетенции родителей в области психологии и педагогики, с учетом индивидуальных особенностей детей, посредством индивидуально-дифференцированного подхода.
- Создание условий для ежедневного сотрудничества семьи и педагогов дошкольного образовательного учреждения в различных формах взаимодействия, в комфортной обстановке для детей и членов их семей, атмосфере доброжелательности, сотрудничества, ситуации успеха, постоянном ритме обучения и воспитания.
- Привлечение к работе социальных партнеров (ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», школа-гимназия № 16 городского округа Мытищи, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Мытищинский», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области Мытищинский психоневрологический диспансер и др.) для расширения воспитательно-образовательного пространства, повышения уровня компетенции родителей (законных представителей) на пути к осмысленному обучению – основного показателя прогресса на данном этапе и в будущем.

Ожидаемые результаты и эффекты деятельности региональной инновационной площадки

- Сборник методических рекомендаций по созданию модели детско-родительского Клуба, позволяющий обеспечить непрерывность функционирования и развития на основе модели «ребенок – семья – детский сад», и постоянный рост качества воспитательно-образовательного процесса. В него войдут:
 - комплекс мониторинга: диагностика, контроль, журнал обратной связи;
 - картотека методических и дидактических материалов;
 - дидактические материалы для мероприятий;

- сценарии мероприятий Клуба.

- Создание нормативно-правовой базы для функционирования Клуба.
- Создание интерактивной модели взаимодействия «ребенок – семья – детский сад».

Успешная реализация проекта приведет к достижению постоянной положительной взаимосвязи, непосредственному взаимодействию, росту индивидуальной ответственности, развитию навыков совместной работы у педагогов и родителей. Это приведет к полноценной, плавной адаптации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья при переходе из дошкольной образовательной организации на следующий этап обучения. На этапе завершения дошкольного образования:

- У родителей (законных представителей) будет создана полная картина внутреннего мира их ребенка, социума, в котором он проживает период дошкольного детства, что позволит им помочь своему ребенку в решении возникающих у него проблем.

- У ребёнка будут в полной мере сформированы целевые ориентиры, сформированы предпосылки к учебной деятельности, модели взаимодействия с окружающим его социумом. 6

- У педагогов растет профессиональное мастерство, мотивация к постоянному улучшению эффективности работы в совершенствовании модели взаимодействия «ребенок – семья – педагог».

Руководитель региональной
инновационной площадки



Карманова Е.И.