

Мяч и Речь

Используя обычный мяч, который с древнейших времен в культуре любого народа служил предметом для игр, можно не только играть с ребенком, но и способствовать его речевому развитию. Приведем пример организации такого занятия совместно с родителями.



Мячи для
разностороннего
развития ребенка



Дидактическая игра «Выбери мяч»

Взрослый (таинственно обращается к ребёнку): *Посмотри, какая большая корзина, в ней что-то лежит.* (Потряхивает корзину, мячики стучат об её стенки.) *Прислушайся, кто это стучит в корзине? Кто разговаривает с тобой?*

Ребёнок высказывается.

Неожиданно резким движением взрослый выбрасывает мячи из корзины, просит ребёнка догнать их, принести и положить обратно. Используются мячи двух размеров. При повторении игры ребёнок приносит мячи в определенной последовательности: сначала маленькие, затем - большие.

Сейчас мы будем передавать мяч друг другу.

У кого откажется мяч, тот должен ответить на вопрос: весна какая?

Дидактическая игра «Что это? Кто это?»

Мама бросает мяч к своему ребёнку и называет предмет. Ребенок, поймав мяч, должен сказать, как по-другому можно назвать этот предмет. Например: *стол - мебель, чашка - посуда и т.д.*

Дидактическая игра «Поймай - скажи»

Взрослый бросает мяч ребёнку, называя при этом животное. Ребенок, поймавший мяч, возвращает его взрослому и называет какое-либо действие этого животного. Например: *корова - что делает? Мычит. Кошка - ?*

Взрослый: *мячики захотели с нами поиграть в прятки. Посмотри на мячи, запомни их. Закройте глазки, затем откройте. Какой мячик спрятался от*

тебя?

Ребёнок отвечает.