

## Применение су-джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста

В последнее время возрос всеобщий интерес к нетрадиционным формам и средствам работы с детьми. Су-джок терапия – это высокоэффективная, простая и безопасная в применении терапия, последнее достижение восточной медицины, разработанная южно-корейским профессором Пак Чже Ву.

Приёмы су-джок терапии:

- 1) массаж шариком,
- 2) массаж эластичным кольцом



**Развитию фонематических представлений** способствуют игры: «Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой»; «Ты про звук нам расскажи, нужный шарик подбери» (шарик подбирается в соответствии с характеристикой звука); упражнение «Весёлый алфавит»: ребёнок прокатывает шарик по силуэту буквы. Движения сопровождаются стихотворением.

**Коррекция звукопроизношения:** массажные кольца и валик применяем для автоматизации звука в прямых и обратных слогах. Прокатывая шарик по дорожкам, массируем фаланги пальцев и закрепляем звук в слогах. Автоматизируя звук в словах, словосочетаниях, ребёнок пальцами нажимает на шарик, тем самым активизируя речевые точки соответствия.

**Для развития лексико-грамматического строя речи** используем речевые игры: «Один-много»; «Большой-маленький»; «Скажи наоборот» «Один, два, пять»; «Шарик катаем – предлоги называем»; «Кто у кого?». Обогащению словаря и развитию мелкой моторики способствует выполнение пальчиковых гимнастик с массажным мячом на лексические темы.

**Совершенствованию навыков ориентировки в пространстве и собственном теле** способствуют игры: «Дорожки», «Шарик прыгает по мне – по груди и по спине», а в игре «Глазки закрывай, на какой руке, колечко угадай» дети определяют не только на какой руке, но и на каком пальце находится колечко.

**Для развития мелкой моторики** дети выполняют комплексы: «Разминка», «Фокусник», прокатывают шарик по дорожкам различной

конфигурации, разыгрывают сказки с суджок массажёрами.